

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению
об окружном конкурсе
на соискание статуса опорной площадки
по реализации ФГОС ДОО

Комплексное портфолио достижений

№	Наименование раздела	Описание
	Наличие статуса <u>опорной</u> площадки (да/нет, тема) в текущем году	да
1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Познавательное развитие
2.	Актуальность	<p>Важность и необходимость использования в познавательном развитии дошкольников современных технологий и программ обусловлена современными изменениями происходящими в настоящее время в нашей стране. Это подтверждается выступлениями главы государства В.В. Путиным:</p> <p>4 декабря 2020 НОВО-ОГАРЕВО Путин заявил о необходимости цифровой трансформации России</p> <p>6 августа 2021года президент России Владимир Путин на встрече с работниками завода "Цемикс" в Башкирии сделал акцент на том, что «программирование является важнейшим, фундаментальным направлением» в развитии и процветании РФ.</p> <p>МОСКВА, 24 ноя 2022— РИА Новости. В России необходимо массово внедрить искусственный интеллект в различные сферы жизнедеятельности, заявил президент Владимир Путин на конференции "Сбера".</p> <p>Поэтому в Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества , формированию представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования уделяется особое внимание.</p> <p>Проблема сегодняшнего дня:</p> <p>Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФОП .</p>

Решение заложено в использовании программ технической направленности, цифровой образовательной среды, проектов технической направленности («От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров», «ПиктоМир», «ТехноМир: развитие без границ» и другие),

Реализуя программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», педагоги не только знакомят воспитанников с окружающим миром, развивают мыслительные операции, речь, коммуникативные навыки, технические и конструктивные способности, но и готовят детей старшего дошкольного возраста к участию в конкурсном движении технической направленности. Ежегодно воспитанники, принимающие участие в соревнованиях и конкурсах технической направленности, программируют свои модели, но это малая доля воспитанников всего детского сада.

С декабря 2020года педагогический коллектив активно включился в апробацию и внедрение основ алгоритмизации и программирования в детском саду.

СП – детский сад № 28 «Ёлочка» стало Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Научный руководитель эксперимента - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор.

Куратор Проекта - Леонов Александр Георгиевич, заведующий сектором учебной информатики, кандидат физико-математических наук.

Одновременная работа коллектива по двум инновационным программам: «От Фребеля до робота» и «ПиктоМир» и участие в проекте «Техномир: развитие без границ» предполагает эффективность развития дошкольников в познавательном развитии.

3.

Обоснование его значимости для развития системы образования округа



Вопрос о воспитании поколения конкурентно способного, технологически развитого, способного видеть математические, физические закономерности

продолжает оставаться одним из важных. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее Программа) полностью обеспечивает деятельность дошкольной образовательной организации по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва).

Программа позволяет решать задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) выявлять и развивать технически одаренных детей;

5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Достоинство и возможности данной программы, мы транслируем педагогам на мероприятиях Юго-Западного округа.

Отрадно осознавать, что данная программа получила в 2020 – 2023 учебных годах распространение на территории г.о. Чапаевск и реализуется в детских сада № 19, 26, 29.

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

Фундаментальные исследования ученых ФГУ ФНЦ НИИИ РАН позволили создать единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников, построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой

		<p>форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист.</p> <p>Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду делает уникальной для развития алгоритмического мышления.</p> <p>Сегодня в образовательной системе России, начиная с дошкольного возраста, используется знаково-символический материал, поэтому предложенная авторами система обозначения команд робота пиктограммами доступна и интересна детям.</p> <p>Образовательная среда ПиктоМир позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования.</p> <p>На территории Юго-Западного округа только несколько садов уже сейчас готовы работать по данному направлению.</p> <p>Надеемся заинтересовать педагогов дошкольного образования Юго-Западного округа современными программами и технологиями познавательного развития дошкольников на основе конструктивно-модельной деятельности и работе в цифровой образовательной среде ПиктоМир</p>
4.	<p>Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)</p>	<p>Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды по программе «От Фребеля до робота»</p> <p>Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов:</p> <p>Общественный и муниципальный транспорт LEGO (LEGO education); Математический поезд DUPLO (LEGO education); Набор "Первые механизмы" (LEGO education); Набор "Простые механизмы"(LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Ресурсный набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 (LEGO education); Набор «Строитель» (Полесье); Конструктор «Юниор» (Полесье); Электронный конструктор «Знаток». «Первые шаги в электронике набор «А» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); Набор «Artex Blocks» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); «Avia Blocks» (bauer); «Стройка» (bauer); «Железная дорога» (bauer); Конструктор Кроха «Автодорога»; Конструктор Кроха «Весёлые горки» Polydron проектирование (Polydron international); Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»; Конструктор Робо Кидс № 1; Конструктор Кроха Механик «Мельница» Пластмассовый конструктор ТЕХНИК. Базовый набор 5-7 лет.</p>

Музей «От палочки до робота»

Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

- Авторская (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) Интерактивная стена со съёмными панелями – центрами, алгоритмом - схемой, которая помогает дошкольнику составлять программы, тренировочной доской;

- комплект дидактического оборудования к цифровой образовательной среде ПиктоМир;

- планшеты 2 шт.;

- ноутбук – 4 шт.

- вязаные игрушки: роботы «Зажигун, Вертун», напольные игрушки «Вертуны» для программы «Пиктомир»,

- правила клуба «Кроха Софт»,

- шапочки роботов для игр ,

- напольное игровое поле.

Программно-методическое обеспечение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы следующие методические продукты:

Презентации к занятиям:

- «Автосервис»;

- «Виды самолётов»;

- «Виды фундаментов»;

- «Деревня и город»;

- «Дорожная техника»;

- «Жуковский»;

- «Вентилятор «Знаток»»;

- «Как заботятся о самолётах»;

- «Как остановить время»;

- «Как устроена железная дорога»;

- «Какие они, гусеничные и колёсные машины»;

- «Конспект гоночная машина»;

- «Лесозаготовка»;

- «Мой дом»;

- «Откуда свет пришел»;

- «Подъемный кран»;

- «Сборка электрической цепи»;

- «Производство чая»;

- «Путевые машины»;

- «Телефон»;

- «Холодильное оборудование»;

- «Что такое аксессуары»;

- «Производство мороженого»;

- «Речной вокзал»;

- «Порт»;

- «Кораблестроение»;
- «Ветряк»;
- «Дом, в котором мы живём».

Тематические тетради:

- «Бытовые приборы»;
- «Дома»;
- «Ткани»;
- «Транспорт»;
- «РТ информатика и вычислительная техника»;
- «Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы»;
- «Радиотехника и связь»;
- «Кораблестроение»;
- «Электротехника»;
- «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- «Машиностроение и машиноведение»;
- «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

Подборка психологических игр по темам конструирования.

Речевые игры конструктивной направленности.

Конспекты НОД по программе.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Дидактическая игра «Лото «Словарик инженера».

Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга» по программе «От Фребеля до робота»

Игровые поля «Производства»,

Пособие «Лента знаний»

Картотека «Пятиэкраннык по Фребелю»

Выставки технических проектов

Музей «От палочки до робота»

Программно-методическое обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

- конспекты НОД;
- Примерная программа «ПиктоМир»;
- Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПиктоМир»
- Авторская разработка (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) «Игровой планшет «Стань программистом»
- настольная игра –ходилка «Властины ПиктоМира»

Информационное обеспечение программы «От Фребеля до робота»:

[http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot_frebelja_do_robota/0-113;](http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot_frebelja_do_robota/0-113)



Информационное обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы **в цифровой образовательной среде ПиктоМир.**

-[vk.com/ piktomir](https://vk.com/piktomir)
 -[https:// inott.ru/projects/piktomir/](https://inott.ru/projects/piktomir/)

Информационное обеспечение "ТехноМир: развитие без границ"
https://vospitатели.pro/innovations_12

Кадровое обеспечение

Аттестационные категории педагогических работников:

Высшая 61%

Первая -14%

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 31.05.2023г.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в курсе	Количество педагогов
1	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	36	7
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	18	3
3	Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	4	1

4	Формирование технических способностей детей средствами экспериментально-модельной деятельности	4	1
5	Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	72	2
6	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"	36	2
7	Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду	4	4
8	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифрой образовательной среды «Пиктомир»	36	3

Диагностическое обеспечение

Творческой группой педагогов разработаны:

- карта наблюдения за деятельностью детей 5-6 и 6-7 лет, в основу которой легли показатели основ технической подготовки детей, отражающие компетенции инженера;
- педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года

5.

Модели сетевого взаимодействия

Модель сетевого взаимодействия



Качественную содержательную работу опорной площадки можно обеспечить только благодаря постоянному обучению, посещению

мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, отбору лучших практик современного дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия.

С 1 февраля 2018 г. совместно с **Некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий»** (с 2019г. Институт образовательных технологий) на основании приказа № 63 на территории Российской Федерации проводится активная работа по внедрению в образовательную деятельность дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей Программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- Методическую поддержку обеспечивают **ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва** и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области **«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»**.

Между сетевыми площадками систематически проходит обмен опытом внедрения программы «От Фрёбеля до робота» посредством Всероссийских выездных школ "Растим будущих инженеров", Интернет – сообществ (ссылки выше), очных конкурсов, фестивалей педагогических идей, семинаров-практикумов, единых методических дней.

Более детально знакомить педагогов округа с темой опорной площадки помогает **окружное методическое объединение (ОМО)**, которое в 2022-2023 учебном году провело серию заседаний по направлению «Познавательное развитие»: информация на сайте СП – д/с № 28 2Ёлочка



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Федеральный научный центр

Научно-исследовательский

институт системных исследований



ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)

Научный руководитель эксперимента по апробации и введению основ алгоритмизации и программирования в дошкольном возрасте в цифровой образовательной среде «ПикоМир» - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор.

Куратор Проекта - Леонов Александр Георгиевич, заведующий сектором учебной информатики, кандидат физико-математических наук.

ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН:

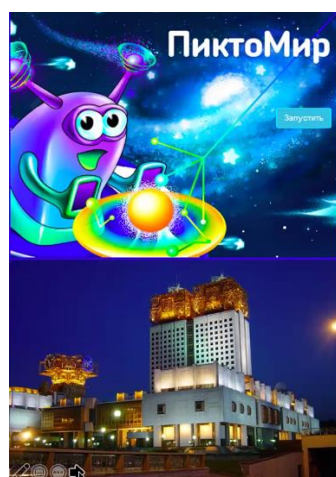
- осуществляет научное руководство исследовательской и инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование, продвигающих принципы и методики программы «Основы

алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- проводит консультации, инструктажи, конференции по вопросам повышения образовательного уровня педагогических работников в области алгоритмики и программирования, другие мероприятия согласно Плану совместных мероприятий;

- организывает техническую и методическую поддержку Организаций по вопросам программного обеспечения среды ПиктоМир;

- проводит курсы повышения квалификации педагогов до 36 час. по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».



ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Москва

*И.И. Казунина
М.В. Райко
М.В. Богомолова*



Самара

*Е.Ю. Пономарева
Ю.В. Карпова
Э.И. Тимирбулатова
С.Н. Дрыгина
Т.В. Тимофеева*



Институт образовательных технологий (Самара)

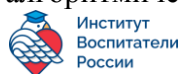
«Институт образовательных технологий» - это открытая площадка по обмену учебно-методической и технической информацией, инженерными знаниями в области образовательных технологий (проектирования, конструирования, робототехники) и диссеминации педагогического опыта организации научно-технического творчества детей.

- Институт, благодаря реализации инновационных образовательных проектов является организацией всероссийского масштаба.

- АНО ДПО "Институт образовательных технологий" проводит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в формате «ОБУЧЕНИЕ через ДЕЙСТВИЕ», реализует инновационный образовательный проект «ПиктоМир».

Сетевые площадки по апробации и внедрению программы

«ПиктоМир»: апробируют программу, делятся первым опытом развития алгоритмического мышления у дошкольников.






С 2022года СП является инновационной площадкой «Воспитатели России» проекта «ТехноМир: развитие без границ»

Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Научно-консультативное сопровождение площадки:

Пономарева Елена Юрьевна

к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий»,

		<p>федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России» Тимофеева Тамара Владимировна старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. о. Жигулевск, Почётный работник общего образования РФ, Федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», Победитель конкурса «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» в 2021 году</p>
<p>б.</p>	<p>Разработка и апробация новых форм, методов и технологий</p>	 <p>«Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»</p>  <p>Реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и распространение опыта работы в педагогическом сообществе округа</p>  <p>Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок</p>
<p>7.</p>	<p>Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)</p>	<p>Напольная игра-ходилка «Властелины ПиктоМира» Настольная игра «Алгоритмикус» Настольная игра «Лото «Архитектура родного города» Чек – лист в помощь молодым педагогам при подготовке и организации профессиональной деятельности в рамках компетенции - проектирование развивающей предметно-пространственной среды» (инженерно-технической направленности) <u>Конспекты ООД</u> <u>КОРПУСНЫЕ ЗДАНИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</u> <u>Предварительная очистка сырья для производства твёрдого мыла</u> <u>Участок мыловарения</u> <u>ПОТОЧНАЯ ЛИНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ</u> <u>Игра «ДОМИНО»</u> <u>ЛОТО «Парфюмерно-косметическая компания «Весна»</u> <u>ЛОТО «ПРОДУКЦИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</u> <u>Игра-пазлы «ПРОДУКЦИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ВЕСНА»</u> Открытые просмотры <u>Алгоритмизация+конструирование «КРОХАСОФТ»-клуб для начинающих программистов»</u> <u>Алгоритмика для дошкольников 4+ с использованием цифровой</u></p>

		<p><u>образовательной среды «ПиктоМир». Тема занятия: «РОБОТ ДВУНОГ И ПРЕПЯТСТВИЕ»</u></p> <p>Публикация в журнале «Обруч» (выход июнь 2023г) «Музей технического творчества» Горбунова М.Г., воспитатель, Чернова С.А., методист, Ефремова М.А., воспитатель ГБОУ СОШ № 22 СП детский сад № 28 «Ёлочка» г.о. Чапаевск Самарской области</p> <p>Вестник Просвещения. – Вып.12. – Липецк, 2022. - 1511 с. с илл Горбунова Марина Геннадьевна, Ефремова Марина Алексеевна, Чернова Светлана Анатольевна «Развитие детской любознательности к конструктивной деятельности через музейную Технологию»</p>
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	<p><i>Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года</i></p> <p>На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика воспитанников в октябре 2022г. и марте 2023г. Итоговая педагогическая диагностика показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Разрабатывает детские проекты Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками. Демонстрирует высокую техническую грамотность Таких детей в группах старшего дошкольного возраста до 47%.</p> <p><i>Педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года</i></p> <p>На основе карт наблюдений за формированием навыков алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика в апреле 2023г., которая показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Продумывает наличие нескольких вариантов решения одного задания: длинное. короткое решение, разная последовательность команд Демонстрирует высокую алгоритмическую грамотность – 41% Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.</p> <p>Деятельность опорной площадки непосредственно положительно отражается на воспитанниках ДОО. Дошкольники получают расширенные возможности для своего развития через качественное изменение содержания</p>

	<p>образования, проявление своих способностей, реализацию своих идей. Это подтверждается неоднократными победами наших воспитанников в соревнованиях и конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» 1 место; - Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» 1 место - Федеральный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» Категория «ИКаРёнок» 1 место «Лучшее решение конструкторского проекта» 1 место «Абсолютный победитель» - Региональный творческий конкурс «Талантики» Окружной этап - 2 место «Архитектура и конструирование», Региональный этап – участие - Всероссийский дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок» - участие <p style="text-align: center;">Наиболее увлеченные педагоги занимают призовые места в конкурсах разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» 1 место Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2023, участие. Номинация «Космические истории...» (с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля») Мастер-класс «Знакомство с освоением космоса через оформление музейной экспозиции «Интересные факты освоения космоса» - Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» в рамках работы окружной опорной площадки «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности», 3 место в номинации «Педагогические технологии», настольная игра «Лото «Архитектура родного города»
<p>9. Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:</p>	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО</p> <p>Педагоги опорной площадки ежегодно очно представляют свои наработки на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум «Алгоритмическое мышление: простыми словами о сложном» <p><i>Настольная игра - ходилка «Властилины ПиктоМира»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание окружного учебно-методического объединения ДО

«Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования»

Тема: «Марафон педагогических находок «Современные технологии познавательного развития дошкольников»»

Тема выступления: «Развитие внутреннего плана действий как компонент формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»

- *Фестиваль педагогических идей , инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!»*

Презентация из опыта работы «Авторская игра по формированию математических представлений с использованием конструктора»

(познавательное развитие, создание условий для технического творчества дошкольников)

Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе.

- *Фестиваль педагогических идей «Технофест»*

Презентация из опыта работы: Напольная игра - ходилка «Властилины ПиктоМира»

Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов».

Презентация из опыта работы «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста с помощью конструктора «Фанкластик»»

- *Заседание окружного учебно-методического объединения ДО по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»*

Тема: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста по средствам формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»»

Презентация из опыта работы «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластика»»

- *Фестиваль педагогических идей «Технофест»*

Презентация из опыта работы: Напольная игра - ходилка «Властилины ПиктоМира»

Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов».

Презентация из опыта работы «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста с помощью конструктора «Фанкластик»»

- *Заседание окружного учебно-методического объединения ДО по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»*

Тема: «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста по средствам формирования их интереса к конструктору «Фанкластик»»

Презентация из опыта работы «Развитие творческих и инженерно-технических способностей у детей дошкольного возраста посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластика»»

окружных

	региональных	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Мастер-класс «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста» • Всероссийский методический марафон «ТеноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ» Доклад «Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе» Путешествие на парфюмерно-косметическую компанию «Весна»» • Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» • Детский мастер-класс «Мама, я научу тебя программировать» ,ноябрь 2022 Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Мастер-класс «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»
	всероссийских, международных	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский методический марафон «ТеноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ» Доклад «Заседание детско-родительского клуба «Мы вместе» Путешествие на парфюмерно-косметическую компанию «Весна»» VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» «Возможности напольной игра-ходилки «Властины ПиктоМира»» октябрь 2022 • Всероссийский Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» Детский мастер-класс «Мама, я научу тебя программировать» ,ноябрь 2022 • Всероссийский семинар «Итоги конкурса ИКаРёнок без границ 2021года» с темой «От отбора деталей до защиты проекта» • VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» «Возможности напольной игра-ходилки «Властины ПиктоМира»» октябрь 2022
10.	Практическая значимость деятельности	<p>Педагоги опорной площадки несколько раз в год демонстрируют ООД с воспитанниками по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», ООД по работе с детьми в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для педагогического сообщества Юго-Западного округа; ежегодно представляют свои наработки по программе на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении современных</p>

		<p>программ технической и цифровой направленности.</p> <p>Таким образом, педагоги Юго-Западного округа получают возможность познакомиться с современными программами, отвечающими требованиям ФОП, алгоритмом их реализации в своих учреждениях в удобной для них форме и желаемом объеме.</p> <p>В 2022-2023 учебном году апробация и внедрение цифровой образовательной среды «ПиктоМир» и проекта «ТехноМир: развитие без границ» позволило коллективу СП проявить свои педагогические идеи в рамках технического творчества в детском саду. Педагоги СП готовы поделиться своими первыми наработками с коллегами округа.</p>
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)	<p>Продолжить работу в режиме опорной площадки.</p> <p>Осуществлять распространение опыта по реализации программ и технологий технического творчества дошкольников среди педагогов Юго-Западного округа, способствовать расширению участников реализации программы по развитию технического творчества дошкольников. (Проект прилагается)</p>
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<p>https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnaya-pilotnaya-ploshhadka-2022-2023uch-god/</p>

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

Л.Е. Долгинцева

Л.Е. Долгинцева

подпись руководителя ДОО

расшифровка подписи



_____ 2023 год