

Комплексное портфолио достижений

№	Наименование раздела	Описание
	Наличие статуса <u>опорной</u> площадки (да/нет, тема) в текущем году	да
1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Познавательное развитие
2.	Актуальность	<p>Математика играет важную роль в естественно-научных, инженерно-технических и гуманитарных исследованиях. Она стала для многих отраслей знаний не только орудием количественного расчета, но также методом точного исследования и средством предельно четкой формулировки понятий и проблем. Без современной математики с её развитым логическим и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности.</p> <p>Вместе с тем отмечается, что выбор содержания математического образования на всех уровнях образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни, нарушена его преемственность между уровнями образования.</p> <p>В научно-теоретической литературе убедительно доказывается, что начала арифметики и элементарной геометрии, возникли из непосредственных запросов практики; дальнейшее формирование новых математических методов и идей происходит под влиянием опирающегося в своём развитии на запросы практики математического естествознания (астрономии, механики, физики...).</p> <p>Вычислительная математика сыграла большую роль в решении ряда крупнейших практических проблем, включая проблемы использования атомной энергии и космического исследования.</p> <p>Таким образом, в современном веке активно развивается наука и техника, в связи с этим инженерам приходится придумывать все новые изобретения для облегчения жизни, а математика является опорной и необходимой для инженера наукой.</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества уделяется особое внимание. Так, уже с трехлетнего возраста предлагается формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности, развивать умение непосредственного</p>

попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения; формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание)

Поэтому в Федеральной образовательной программе дошкольного образования развитию элементарных математических представлений, представлений о технике и развитию технического творчества, формированию представлений детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования уделяется особое внимание.

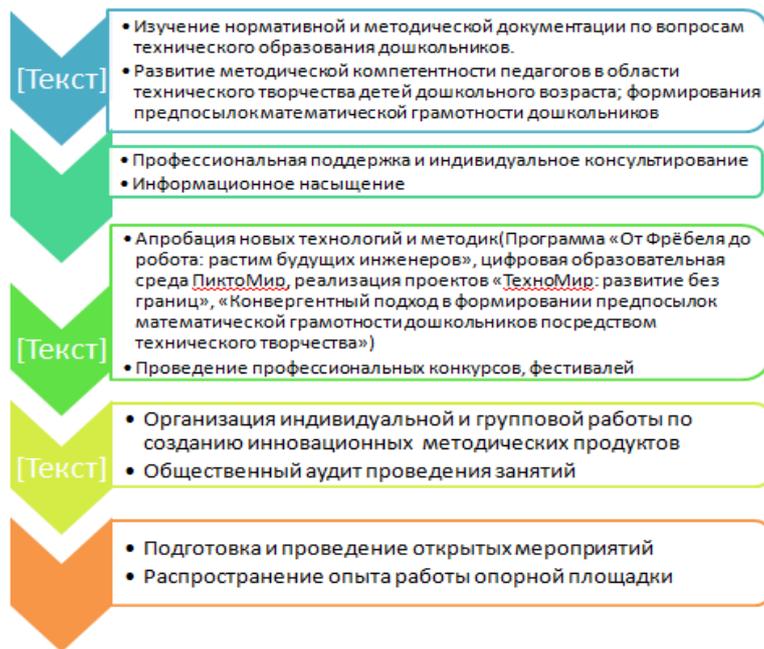
Проблема сегодняшнего дня:

Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФОП ДО.

Решение заложено в использовании программ технической направленности, цифровой образовательной среды, проектов технической и математической направленности: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ПиктоМир», «ТехноМир: развитие без границ» и «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества». Все эти проекты и программы взаимно дополняют друг друга. Их содержание, формы работы с детьми разнообразны и многоплановы, позволяют решать не только задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, но и расширяют диапазон возможностей в развитии дошкольников.

<p><i>Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</i> <i>Форма реализации: занятия</i> <i>Содержание: формирование компетенций инженера, расширение представлений о техническом устройстве окружающего мира</i></p>	<p><i>«Техномир: развитие без границ»</i> <i>Форма реализации: проект</i> <i>Содержание: техническое творчество, изобретательство, системное представление о производствах и их технологических процессах</i></p>
<p><i>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</i> <i>Форма реализации: занятия</i> <i>Содержание: развитие алгоритмического мышления и формирование навыков программирования</i></p>	<p><i>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества».</i> <i>Форма реализации: проект РИП</i> <i>Содержание: развитие предпосылок математической грамотности дошкольников в процессе технического творчества</i></p>

Обоснование его значимости для развития системы образования округа



Вопрос о воспитании поколения конкурентно способного, технологически развитого, способного видеть математические, физические закономерности продолжает оставаться одним из важных. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее Программа) полностью обеспечивает деятельность дошкольной образовательной организации по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва).

Программа позволяет решать задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) выявлять и развивать технически одаренных детей;

5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Достоинство и возможности данной программы, мы транслируем

Обоснование его значимости для развития системы образования округа

3.

педагогам на мероприятиях Юго-Западного округа.

Отрадно осознавать, что данная программа получила в 2020 – 2023 учебных годах распространение на территории г.о. Чапаевск и реализуется в детском саду № 19, 26, 10, 25, 29.

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

Фундаментальные исследования ученых ФГУ ФНЦ НИИИ РАН позволили создать единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников, построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист.

Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Управляемый компьютером на экране и на полу робот «Ползун» позволяет обеспечить визуализацию и овеществление процессов программирования и осмысление его результатов, а образовательную среду делает уникальной для развития алгоритмического мышления.

Сегодня в образовательной системе России, начиная с дошкольного возраста, используется знаково-символический материал, поэтому предложенная авторами система обозначения команд робота пиктограммами доступна и интересна детям.

Образовательная среда ПиктоМир позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования.

На территории Юго-Западного округа только несколько садов работают по данному направлению.

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. СП детский сад № 28 «Ёлочка» готов на примере показать, как знакомить дошкольников с технической составляющей предприятий с привлечением родителей, поделиться своими наработками по данному вопросу. Это повысит уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников; в разработке детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ. Реализация проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического

		<p>творчества)), результатом которого является проектирование и апробирование системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, окажет положительное влияние на развитие образования в округе и Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложенная авторами проекта система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования позволит повысить качество образования; - выпускники дошкольной образовательной организации, обладающие предпосылками математической грамотности при переходе от одного уровня образования к другому будут готовы к решению практико-ориентированных задач по математике, что облегчит переход от одной ступени образования к другой. <p>Надеемся заинтересовать педагогов дошкольного образования Юго-Западного округа современными программами и технологиями по конструктивно-модельной деятельности дошкольников, работе в цифровой образовательной среде ПиктоМир и формированию предпосылок математической грамотности дошкольников.</p>
4.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	<p>Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды по программе «От Фребеля до робота»</p> <p>Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов:</p> <p>Общественный и муниципальный транспорт LEGO (LEGO education); Математический поезд DUPLO (LEGO education); Набор "Первые механизмы" (LEGO education); Набор "Простые механизмы"(LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Ресурсный набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 (LEGO education); Набор «Строитель» (Полесье); Конструктор «Юниор» (Полесье); Электронный конструктор «Знаток». «Первые шаги в электронике набор «А» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); Набор «Artec Blocks» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); «Avia Blocks» (bauer); «Стройка» (bauer); «Железная дорога» (bauer); Конструктор Кроха «Автодорога»; Конструктор Кроха «Весёлые горки» Polydron проектирование (Polydron international); Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»; Конструктор Робо Кидс № 1; Конструктор Кроха Механик «Мельница» Пластмассовый конструктор ТЕХНИК. Базовый набор 5-7 лет. Музей «От палочки до робота» Конструктор «Экоприз»</p>

Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

- Авторская (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) Интерактивная стена со съёмными панелями – центрами, алгоритмом - схемой, которая помогает дошкольнику составлять программы, тренировочной доской;

- комплект дидактического оборудования к цифровой образовательной среде ПиктоМир;

- планшеты 2 шт.;

- ноутбук – 4 шт.

- вязаные игрушки: роботы «Зажигун, Вертун», напольные игрушки «Вертуны» для программы «Пиктомир»,

- правила клуба «Кроха Софт»,

- шапочки роботов для игр ,

- напольное игровое поле.

Программно-методическое обеспечение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы следующие методические продукты:

Презентации к занятиям:

- «Автосервис»;

- «Виды самолётов»;

- «Виды фундаментов»;

- «Деревня и город»;

- «Дорожная техника»;

- «Жуковский»;

- «Вентилятор «Знаток»»;

- «Как заботятся о самолётах»;

- «Как остановить время»;

- «Как устроена железная дорога»;

- «Какие они, гусеничные и колёсные машины»;

- «Конспект гоночная машина»;

- «Лесозаготовка»;

- «Мой дом»;

- «Откуда свет пришел»;

- «Подъемный кран»;

- «Сборка электрической цепи»;

- «Производство чая»;

- «Путевые машины»;

- «Телефон»;

- «Холодильное оборудование»;

- «Что такое аксессуар»;

- «Производство мороженого»;

- «Речной вокзал»;

- «Порт»;

- «Кораблестроение»;

- «Ветряк»;

- «Дом, в котором мы живём».

Тематические тетради:

- «Бытовые приборы»;
- «Дома»;
- «Ткани»;
- «Транспорт»;
- «РТ информатика и вычислительная техника»;
- «Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы»;
- «Радиотехника и связь»;
- «Кораблестроение»;
- «Электротехника»;
- «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- «Машиностроение и машиноведение»;
- «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

Подборка психологических игр по темам конструирования.

Речевые игры конструктивной направленности.

Конспекты НОД по программе.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Дидактическая игра «Лото «Словарик инженера».

Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга» по программе «От Фребеля до робота»

Игровые поля «Производства»,

Пособие «Лента знаний»

Картотека «Пятиэкранный по Фребелю»

Выставки технических проектов

Музей «От палочки до робота»

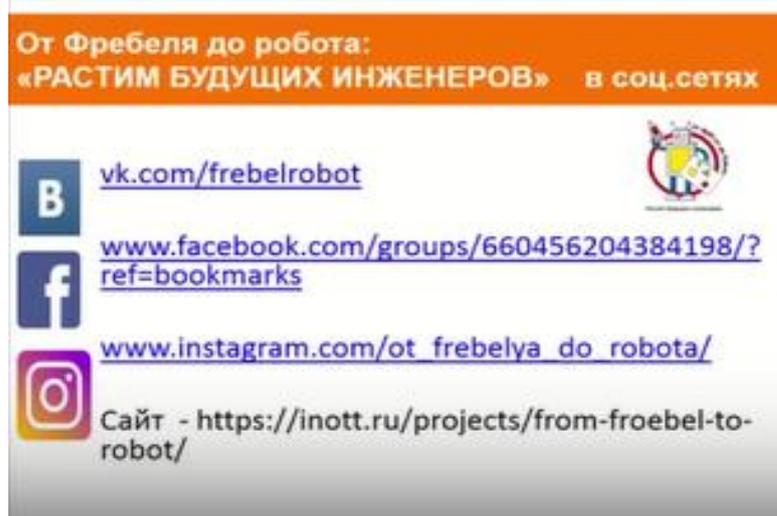
Программно-методическое обеспечение образовательной среды организации, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

- конспекты занятий;
- Примерная программа «ПиктоМир»;
- Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПиктоМир»
- Авторская разработка (разработка педагогов СП – д/с № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22) «Игровой планшет «Стань программистом»
- напольная игра –ходилка «Властины ПиктоМира»

Материально-техническое наполнение образовательной среды организации, обеспечивающей формирование предпосылок математической грамотности на основе технического творчества.

- Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)
- Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект
- Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету
- Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект

Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур
Наборы авторских игровых материалов
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект
Танграм
Набор «Геометрические тела»
Набор геометрических тел демонстрационный
Математические весы
Зеркало геометрическое . Набор «Юниор»
Игровой набор Фребеля «Мозайка геометрическая 3 D»
Информационное обеспечение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»:
<https://ds28elochka.minobr63.ru/ot-fryobelya-do-robota-2022/>



Информационное обеспечение образовательной среды организации,

обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

<https://ds28elochka.minobr63.ru/piktomir-2022/>

[-vk.com/ piktomir\\$](https://vk.com/piktomir)

[-https:// inott.ru/projects/piktomir/](https://inott.ru/projects/piktomir/)

Информационное обеспечение проекта "ТехноМир: развитие без границ" https://vospitатели.pro/innovations_12

<https://t.me/TehnoMirrazvitie>

Проект «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников»

https://vospitатели.pro/inn23_ip9

Кадровое обеспечение

Аттестационные категории педагогических работников:

Высшая -59%

Первая -13%

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 31.05.2024г.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в курсе	Количество педагогов
1	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	36	7
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	18	3
3	Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	4	1
4	Формирование технических способностей детей средствами экспериментально-модельной деятельности	4	1
5	Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	72	2
6	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "Пиктомир"	36	2
7	Первый опыт внедрения алгоритмизации в детском саду	4	4
8	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «Пиктомир»	36	3

Диагностическое обеспечение

Творческой группой педагогов разработаны:

- карта наблюдения за деятельностью детей 5-6 и 6-7 лет, в основу которой легли показатели основ технической подготовки детей, отражающие компетенции инженера;
- педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической

		<p>грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика педагогов по ознакомлению дошкольников с предприятиями области.
6.	<p>Разработка и апробация новых форм, методов и технологий</p>	 <p>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества»</p>  <p>«Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»</p>  <p>Реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и распространение опыта работы в педагогическом сообществе округа</p>  <p>Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок</p>
7.	<p>Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)</p>	<p>Проект «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников»</p> <p>Обзор теоретических основ по использованию конвергентного подхода в образовании. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/obzor-teoreticheskikh-osnov-po-ispolzovaniyu-konvergentnogo-podhoda-v-obrazovanii.pdf</p> <p>Список литературы, электронных ресурсов по использованию конвергентного подхода в образовании. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury.pdf</p> <p>Обзор теоретических основ по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/obzor-teoreticheskikh-osnov-po-ispolzovaniyu-konvergentnogo-podhoda-v-obrazovanii.pdf</p> <p>Список литературы, электронных ресурсов по формированию математической грамотности. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury-mat.gramotnost.pdf</p> <p>РИП «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» на 2023 – 2024 учебный год. https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/rip_formy-metody-i-priemy.pdf</p> <p>Статья «О подходах к формированию предпосылок математической грамотности в дошкольном возрасте». https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-podhody.pdf</p> <p>Анализ парциальных программ по формированию математической</p>

грамотности в условиях конвергентного подхода.
<https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/analiz-programm-po-dannoj-teme.pdf>

Информационная справка по отбору содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.
<https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/informacionnaya-spravka-po-otboru-soderzhaniya-form-priemov.pdf>

Возможности конструктора «ЭКОПРИЗ» в математическом развитии дошкольников. <https://disk.yandex.ru/i/bJNZnDL3WR22TA>

Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика)

https://disk.yandex.ru/d/PQzN_i6JGgu00Q

Проект «Техномир: развитие без границ»

Тема методической разработки: «Ознакомление педагогов с алгоритмом изучения производства в ходе проектной деятельности»

<https://disk.yandex.ru/i/VEVJAy4v4xtMhg>

Паспорт изобретения «Кругочертитель»

https://disk.yandex.ru/i/7uxf22Kw_E24Mg

Видео-ролик презентации изобретения «Кругочертитель»

<https://cloud.mail.ru/public/3JJD/N3ZPvcJzo>

Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир Пиктомир

Детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию»

<https://youtu.be/srfAM85jllQ>

Сценарий детско-родительского мастер-класса «Путешествие в Пиктомирию»

<https://cloud.mail.ru/public/njvt/v6nggVirL>

Настольная игра-ходилка «Путешествие в «ПиктоМир»

<https://youtu.be/VBr5tRtkW5s>

Конспект мастер-класса «Знакомство с настольной игрой-ходилкой

«Путешествие в «ПиктоМир» <https://cloud.mail.ru/public/ZKYP/9F9JxNhwB>

Мы и пиктомир – видеоролик средней группы

<https://cloud.mail.ru/public/QJzG/dZ52bEhMi>

Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

План-конспект занятия в старшей группе «Строительство железной дороги»

<https://disk.yandex.ru/i/96wkPy7aZgClpQ>

Видеозапись занятия в подготовительной к школе группе «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе»

<https://cloud.mail.ru/public/HLKj/1UsrDKqcK>

Видео запись занятия в старшей группе «Строительство железной дороги»

<https://disk.yandex.ru/i/W2igz19CzDRpeQ>

Конспект занятия «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» для детей старшего дошкольного возраста

<https://disk.yandex.ru/i/s4LO5a9gCXFSiw>

Публикация

Статья «Теоретические основы по формированию математической

		<p>грамотности и применению конвергентного подхода в образовании». https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-osnovy-.pdf</p> <p>Статья КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДОСЫЛОК МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ https://disk.yandex.ru/i/bJNZ_nDL3WR22TA</p>												
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	<p><i>Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года</i></p> <p>На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика воспитанников в октябре 2023г. и марте 2024г. Итоговая педагогическая диагностика показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Разрабатывает детские проекты Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками. Демонстрирует высокую техническую грамотность Таких детей в группах старшего дошкольного возраста до 47%.</p> <p><i>Педагогическая диагностика показателей основ алгоритмической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года</i></p> <p>На основе карт наблюдений за формированием основ алгоритмизации и программирования у детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика в апреле 2024г., которая показала следующие результаты: Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям: Продумывает наличие нескольких вариантов решения одного задания: длинное. короткое решение, разная последовательность команд Демонстрирует высокую алгоритмическую грамотность – 53% Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе Подбирает и обсуждает наличие нескольких вариантов решения к одной задачи: разная последовательность команд в программе Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.</p> <p><i>Диагностика педагогов по ознакомлению дошкольников с предприятиями области 20223 – 2024 учебном году</i></p> <p>Диагностический инструментарий представляет собой вопросы для самоанализа педагогом освоения содержания алгоритма изучения различных производств.</p> <p><i>Уровень сформированности у педагогов умений осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с производствами</i></p> <table border="1" data-bbox="443 1939 1505 2069"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>81</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>9,5</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>9,5</td> <td>45,5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	низкий	81	-	средний	9,5	54,5	высокий	9,5	45,5
Уровень	Начало года	Конец года												
низкий	81	-												
средний	9,5	54,5												
высокий	9,5	45,5												

Диагностический инструментарий для детей старшего дошкольного возраста по результатам изучения производств на май 2024года

На основе вопросов по ознакомлению дошкольников с производствами, в процессе конструктивно-модельной деятельности более 50% детей умеют:

Составляет цепочку технологического процесса

Называет профессии данного производства

Правильно подбирает правила по технической безопасности к данному производству

Самостоятельно подбирает материал для конструирования

Планирует последовательность действий при конструировании

Замечает и называет техническое оснащение окружающего мира

Деятельность опорной площадки непосредственно положительно отражается на воспитанниках ДОО. Дошкольники получают расширенные возможности для своего развития через качественное изменение содержания образования, проявление своих способностей, реализацию своих идей. Это подтверждается неоднократными ***победами наших воспитанников в соревнованиях и конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней.***

- Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории «ИКаРёнок» 1 место
- Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024) в номинации «Сложность проекта» 3 место
- XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» сертификат участка
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КОСМОФЕСТ – сертификат участника в номинации «Земля в иллюминаторе»
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024 номинация «Космическая лаборатория» сертификат участника
- Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Аэрокосмическое», диплом 1 место
- Региональный Чемпионат «будущие профессионалы 5+» в номинации «Аэрокосмическое направление», сертификат участника
-

Наиболее увлеченные педагоги занимают призовые места в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский демо-день социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России, 2 место;
- Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ –2023,

		<p>диплом, 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс методических материалов технической направленности в номинации «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», диплом 2 степени • Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» в секции «Развитие научно-технического творчества и популяризация идей изучения Космоса в дошкольном возрасте», направление «Родитель В теме» - победитель https://dporcchap.ru/2024/04/11/festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-tehnofest-2024/
9.	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:</p>	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО</p> <p>Педагоги опорной площадки ежегодно очно представляют свои наработки на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях:</p> <p>Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/</p> <p>Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс – 2024». https://dporcchap.ru/2024/06/06/itogi-okruzhnogo-konkursa-elektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-2024/</p> <p>Заседание окружной опорной площадки «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» в форме творческой лаборатории по теме «Алгоритмическое мышление и математика». https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-deyatelnosti/</p> <p>Заседание № 1 окружного методического объединения ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования».</p> <p>Тема: Семинар-практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» https://disk.yandex.ru/d/SA8EXGM4YGHvJw</p>
	<p>Окружных</p>	<p>Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе.</p> <p>- 20.10.2023 семинар –практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» открытый показ ОД в подготовительной к школе группе «Создание бассейна для двора-парка в жилом комплексе» https://disk.yandex.ru/d/SA8EXGM4YGHvJw</p> <p>- 17.11.2023 ОМО педагогов ДО «Современные походы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики» Тема заседания: Галерея творчества «Использование музейных композиций как дополнительной образовательной среды» с темой выступления «Возможности музея технического творчества «От палочки до робота» в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>-31.01.2024 Окружная опорная площадка Ю-3 образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно- модельной деятельности» с темой заседания «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-deyatelnosti/</p>

	<p>31.01.2024 Заседание окружной опорной площадки Юго-Западного образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» - Авторская настольная игра «Алгоритмикус» https://dporcchap.ru/2024/02/16/razvitie-algoritmicheskogo-myshleniya-i-konstruktivno-modelnoj-deyatelnosti/</p> <p>-Февраль 2024 окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее детям!» https://dporcchap.ru/2024/03/28/okruzhnoj-festival-pedagogicheskikh-idej-innovacionnogo-podhoda-k-rabote-s-detmi-i-roditelyami-v-sovremennyh-usloviyah-luchshee-detyam/</p> <p>09.2023 Окружное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. « Опыт работы победителей Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»</p> <p>03.04.2024 Окружной фестиваль педагогически идей «Технофест» в секции « Развитие научно-технического творчества и популяризации идей изучения Космоса в дошкольном возрасте» https://dporcchap.ru/2024/04/11/festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-tehnofest-2024/</p> <p>Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Возможности конструктора ЭКОПРИЗ в математическом развитии дошкольников» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/</p> <p>Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» - мастер-класс: «Настольная игра – ходилка «Путешествие в ПиктоМир» https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnoj-festival-luchshee-detyam/</p> <p>27.02.2024г Окружной технослет «От дошкольника до инженера» https://dporcchap.ru/?s=Окружной+технослет+«От+дошкольника+до+инженера»</p> <p>14.03.2024 Окружное методическое объединение педагогов ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» - «Возможности конструктора «Экоприз» в познавательном развитии дошкольников» https://dporcchap.ru/2024/03/26/razvitie-poznavatelno-rechevoj-aktivnosti-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-pomoshhyu-sovremennyh-obrazovatelnyh-resursov-4/</p>
региональных	<p>19.09.2023 Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области</p> <p>Мастерская финалистов профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня</p> <p>Опыт работы победителей Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «Ступеньки к успеху» https://disk.yandex.ru/i/2Oe7yEZWJnP6QQ</p> <p>19.09.2023 Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области.</p> <p>Мастер-классы по исполнению поручений министра образования и науки Самарской области Акопяна Виктора Альбертовича в рамках</p>

		<p>августовского совещания работников образования Мастер-класс «Возможности конструктора «Экоприз» в математическом развитии дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/2Oe7yEZWJnP6QQ</p> <p>13.02.2024 Семинар-практикум федеральной инновационной площадки на тему: «Алгоритмика для дошкольников с использованием образовательного набора и цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с настольной игрой-ходилкой «Путешествие в «ПиктоМир» https://dporcchap.ru/2024/02/26/fip-osnovy-algoritmizacii-i-programmirovaniya-dlya-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-v-czifrovoj-obrazovatelnoj-srede-piktomir/</p> <p>15.12.2023 Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области». Дизайн-сессия «Инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей. Тема: «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности» https://disk.yandex.ru/d/Nwj8GWbQnkDfNA</p>
	<p>всероссийских, международных</p>	<p>-28 сентября 2023г ДЕМО ДЕНЬ социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России» 2023 проектов в рамках деловой программы Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» https://disk.yandex.ru/i/ixqYUk5GMdGiDg https://disk.yandex.ru/d/Nwj8GWbQnkDfNA;</p> <p>- 28 февраля 2024 Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» http://www.zhgzresurs.ru/index.php/preschool/events/item/5497-vserossijskij-festival-pedagogicheskikh-idej-doshkolnoe-obrazovanie-opyt-i-perspektivy ;</p> <p>-05.12.2023 Всероссийский Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики);</p> <p>- 28.05.2024 Всероссийская IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе» Детско-родительский мастер-класс «Путешествие в Пиктомирию»; https://vk.com/video-173333145_456239722;</p> <p>- 14 ноября 2023 IX Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Тема выступления: Новая форма технического развития детей – детский мастер-класс». https://konferentsia-pr.ru/documents</p>
<p>10.</p>	<p>Практическая значимость деятельности</p>	<p>Педагоги опорной площадки несколько раз в год демонстрируют занятия с воспитанниками по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», занятий по работе с детьми в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для педагогического сообщества Юго-Западного округа;</p>

		<p>ежегодно представляют свои опыт работы на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении современных программ технической и цифровой направленности.</p> <p>Таким образом, педагоги Юго-Западного округа получают возможность познакомиться с современными программами, отвечающими требованиям ФОП ДО, алгоритмом их реализации в своих учреждениях в удобной для них форме и желаемом объеме.</p> <p>В 2023-2024 учебном году реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», апробация и внедрение цифровой образовательной среды «ПиктоМир» и проекта «ТехноМир: развитие без границ», разработка инновационного проекта по формированию предпосылок математической грамотности в процессе технического творчества позволило коллективу СП проявить свои педагогические идеи, решая задачи ФОП ДО. Педагоги СП готовы поделиться своими наработками с коллегами округа.</p>
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (план)	<p>Продолжить работу в режиме опорной площадки.</p> <p>Осуществлять распространение опыта по реализации программ и технологий технического творчества дошкольников среди педагогов Юго-Западного округа, способствовать расширению участников реализации программы по развитию технического творчества дошкольников. (План прилагается)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/8qb_0Ng3kjhLVw</p>
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<p>https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnaya-pilotnaya-ploshhadka/</p>

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

___Л.Е.Долгинцева___

подпись руководителя ДОО

расшифровка подписи

М.П.

« ___ » _____ 2024 год

		<p>ежегодно представляют свои опыт работы на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении современных программ технической и цифровой направленности.</p> <p>Таким образом, педагоги Юго-Западного округа получают возможность познакомиться с современными программами, отвечающими требованиям ФОП ДО, алгоритмом их реализации в своих учреждениях в удобной для них форме и желаемом объеме.</p> <p>В 2023-2024 учебном году реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», апробация и внедрение цифровой образовательной среды «ПиктоМир» и проекта «ТехноМир: развитие без границ», разработка инновационного проекта по формированию предпосылок математической грамотности в процессе технического творчества позволило коллективу СП проявить свои педагогические идеи, решая задачи ФОП ДО. Педагоги СП готовы поделиться своими наработками с коллегами округа.</p>
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (план)	<p>Продолжить работу в режиме опорной площадки.</p> <p>Осуществлять распространение опыта по реализации программ и технологий технического творчества дошкольников среди педагогов Юго-Западного округа, способствовать расширению участников реализации программы по развитию технического творчества дошкольников. (План прилагается)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/8qb_0Ng3kjhl.Vw</p>
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<p>https://ds28elochka.minobr63.ru/okruzhnaya-pilotnaya-ploshhadka/</p>

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

Долгинцева

Л.Е.Долгинцева

подпись руководителя ДОО

расшифровка подписи

М.П.
«14» июня 2024 год

