

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.о. Чапаевск Самарской области  
М.Ю. Уваровский



## **П Л А Н**

### **ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области**

**структурного подразделения – детский сад №28 «Ёлочка»**

**на 2024 год**

Принят  
на педагогическом совете  
28.05.24 г.

## ***Задачи летней оздоровительной работы 2024 года:***

Реализовать систему мероприятий, охватывающих следующие направления в работе с детьми:

1. здоровье сбережение дошкольников:
  - оздоровление, витаминизация, сбалансированное питание, формирование их культурно-гигиенических навыков
  - в комплексе проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, гимнастику после сна, витаминизацию;
  - повышать двигательную активность детей через организацию подвижных игр, физкультурных досугов, праздников.
2. Безопасность дошкольников:
  - Формировать навыки безопасного поведения на улице, в природе, в быту, в общении с людьми.
3. Познавательное развитие дошкольников:
  - Продолжать развитие любознательности, познавательной активности детей через экспериментирование, знакомство с природой, трудом взрослых, родным городом.
4. Техническое творчество:
  - Развивать навыки технического творчества дошкольников через выставки, конструирование, проектную деятельность.
5. Туризм и экология:
  - Расширять представления детей о туризме как факторе познания окружающего мира
  - Формирование у детей навыков бережного отношения к природным ресурсам.
6. Театрализованная деятельность:
  - Способствовать развитию творческих способностей детей через проведение организованной досуговой деятельности.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим

положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в СП придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления (солнце, воздух и вода);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в СП санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, речевая, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>I. Нормативно-правовая деятельность</b>			
1.	Перевести работу всех групп на режим теплого времени года.	03.06.24 г	Зам. директора по ДО
2.	<p>Организовать изучение с работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжения руководителя Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области И.Ю. Пожидаевой от 15.05.2024г. № 201од «О переходе на летний режим работы Структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;</li> <li>- инструктивного письма, «Рекомендаций по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях», утвержденных Министерством просвещения и Министерством здравоохранения от 07.06.1979 г. № 290-М;</li> <li>- «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством РСФСР просвещения 30.08.1955;</li> <li>- инструкции по охране жизни и здоровья детей на летний период;</li> <li>- типовых правил пожарной безопасности;</li> <li>- инструкции по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- инструкции о соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ;</li> <li>- инструкции по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми;</li> <li>- инструкции о соблюдении техники безопасности во время проведения экскурсий и походов;</li> <li>- инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>	До 30.05.24 г	Зам. директора по ДО
3.	Провести инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	30.05.24 г	медсестра
4.	Провести собеседование с педагогами и обслуживающим персоналом по содержанию нормативных документов по организации летней	30.05.24г.	Зам. директора по ДО

	оздоровительной работы.		
5.	Составить график занятий на теплый период	До 30.05.24г.	Методист
6.	Разработка организационно – распорядительных документов по пожарной безопасности	август	Зам. директора по ДО
<b>II. Организационная работа</b>			
1.	Провести тематические досуги: - праздник, посвященный Дню защиты детей;  - Музыкально-спортивный праздник «Юные велосипедисты»  - Туристический поход  - «Природа зовет на помощь!» - экологический праздник	03.06.24г.  28.06.24г.  02.07.24г.  25.08.24г.	Музыкальный руководитель  Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Провести физкультурные досуги: - «К круглым друзьям – разноцветным шарам!» (мл. группа) - «Путешествие в страну мячей» (средняя группа) - «Школа мяча» (старшая группа) - В гости к «Здоровишки» (мл. группа) - «Все лето загорелые, здоровые и смелые!» (средняя группа) - «Солнце, воздух и вода, летом с нами – всегда!» (старшая группа) - «Дедушка Трифон играть зовет – стариной встряхнет!» (мл. группа) - «Забывшие игры бабушек и дедушек». (средняя группа) - «Играем, как играли в старину» (старшая группа)	июнь  июль  август	Инструктор по физической культуре  Воспитатели
3.	Проведение тематических недель: - «Здравствуй, лето!». 01 июня Международный день защиты детей. - «Это русская сторонка – это Родина моя». 06 июня День русского языка – Пушкинский день России. 12 июня День России - «Маленькие обитатели земли» - «Спорт ребята очень нужен, мы со спортом очень дружим». 22 июня - День памяти и скорби. - «Подберу я музыку к тебе» - «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный лес. 08 июля – День семьи, любви и верности. - «Я – фантазёр» - «Очевидное – невероятное» - Готовимся к Олимпиаде - «Сказка в гости к нам пришла» - «Я – пешеход». 09 августа День коренных	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя 11 неделя	Воспитатели

	<p>народов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собираем урожай»</li> <li>- «Прощай, лето!». 22 августа День Государственного флага Российской Федерации.</li> </ul>	<p>12 неделя 13 неделя</p>	
4.	<p>Проведение музыкальных развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Росиночка - Россия»</li> <li>День России</li> <li>- «На завалинке»</li> <li>- «Ты вода водичка»</li>   <li>- «Домовенок Кузя у нас в гостях»</li> <li>- «С песенкой по лесенке»</li> <li>- «Школа дорожных знаков»</li>   <li>- «Был у зайки огород»</li> <li>- «Мойдодыр и его друзья»</li> <li>- «Во саду ли, в огороде!»</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Музыкальный руководитель
5.	<p>Экологические групповые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль Стрекозы и её друзей</li> <li>- Экологическая акция – «Планета Земля в опасности»</li> <li>- Летний вернисаж «Секреты желудя»</li> </ul>	<p>16.06.24г. 10.07.24г. 21.07.24г.</p>	Воспитатели
8.	<p>Провести конкурсы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков « Мирное небо- счастливое детство»</li> <li>-Конкурс стихов о Самарском крае «Край родной, тебя я воспеваю!»</li> <li>- Конструирование «Страна Насекомия»;</li> <li>- Коллаж «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>-Конкурс инсценирования детской песни; <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семейная Ромашка» - выставка творческих работ, фотозона;</li> </ul> </li> <li>- Выставка «Песочные фантазии»</li> <li>- Летний вернисаж «Секреты желудя»</li> <li>- Конкурс авторских подвижных игр «Прыгалки, ходилки, бродилки» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральная кукла своими руками</li> <li>- Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>- Фотоконкурс «Во саду ли, в огороде...»</li> </ul> </li> <li>-Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»</li> </ul>	<p>06.06.24г. 13.06.24г.</p> <p>20.06.24г. 27.06.24г.</p> <p>04.07.24г. 08.07.24г</p> <p>18.07.24г. 25.07.24г. 01.08.24г.</p> <p>08.08.24г. 15.08.24г. 22.08.24г. 29.09.24г.</p>	Воспитатели
9.	<p>Экскурсии( в соответствии санитарно-эпидемиологической ситуацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в парк ДК им. Горького, ДК им. Чапаева;</li> <li>- по улицам города: правила дорожного движения;</li> <li>- выставочный зал «Радуга»</li> <li>- библиотека «Истока», библиотека «Калинушка».</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели



	гигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня, закаливание.		
2.	Заседание родительского комитета: «Оказание помощи в работе детского сада в летний период».	03.06.24 г	Зам. директора по ДО
	<p>Консультации для родителей ( в том числе на сайте СП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О летнем отдыхе детей»</li> <li>- «Остерегайтесь клещей»</li> <li>- «Музыкальные игры летом»</li> <li>- «Велосипедные прогулки»</li> <li>- «Классическая музыка в дошкольном воспитании (ФОП ДО)»</li> <li>- « Наблюдения в летний период – основа развития ребенка»</li> <li>- «Трудовое воспитание детей основа гармонично развитой личности »</li> <li>- «Остерегайтесь инфекций»</li> <li>- «Музейная педагогика. Что это?»</li> <li>- «Адаптация»</li> <li>- «Азбука безопасности для родителей»</li> <li>- «Техническое творчество в домашних условиях»</li> <li>- «Профилактика вирусных инфекций»</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Воспитатель Методист Учитель-логопед Инструктор по ФК Музыкальный руководитель</p> <p>Методист Учитель-логопед Медсестра Инструктор по ФК</p> <p>Методист, воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра</p>
4.	<p>Наглядный информационный материал (на сайте СП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим теплого времени года»;</li> <li>- «График занятий в теплый период»;</li> <li>- «Организация закаливания детей летом»</li> <li>- «Болезни грязных рук»;</li> <li>- «Наш друг – светофор»;</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>- «Антропометрические данные воспитанников»</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Медсестра Воспитатели Воспитатели Медсестра Медсестра</p>
5.	Акция с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных зон на участке детского сада к летнему оздоровительному сезону (в соответствии с санитарно-эпидемиологическим режимом)	июнь	Воспитатели, завхоз, председатель попечительского совета
6	<p>Рекомендации родителям по организации ВОР в летний период, для детей не посещающих дежурные группы по следующим темам: -</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Это русская сторонка – это Родина моя»</li> <li>-«Маленькие обитатели земли»</li> <li>-«Спорт ребята очень нужен, мы со спортом очень дружим»</li> <li>- «Подберу я музыку к тебе»</li> <li>- «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный</li> </ul>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>5 неделя</p> <p>6 неделя</p>	<p>Воспитатели</p>

лес. -«Я – фантазёр» - «Очевидное – невероятное» - Готовимся к Олимпиаде - «Сказка в гости к нам пришла» - «Я – пешеход» - «Собираем урожай» - «Прощай, лето!»	7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя 13 неделя	
---	--	--

### ***VII. Контроль и руководство***

1.	Утренний прием (игры, индивидуальная работа с детьми, гимнастика).	в течение ЛОП	Зам. директора по ДО Методист Медсестра
2.	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию; - контроль калорийности пищи, витаминизация; - закаливающие мероприятия.	в течение ЛОП	Зам. директора по ДО Медсестра
3.	Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	Методист
4.	Содержание и эстетика оформление наглядного информационного материала.	в течение ЛОП	Зам. директора по ДО Методист
5.	Организация летнего досуга детей (спортивные, театральные развлечения).	в течение ЛОП	Методист Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
6.	Взаимодействие педагогов при проведении организованной досуговой деятельности	в течение ЛОП	Зам. директора по ДО Методист
7.	Проверка наличия и состояния выносного материала и оборудования на участках.	в течение ЛОП	Методист

### ***VIII. Административно-хозяйственная деятельность.***

1.	Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»		
2.	Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники		
3.	Посадка овощей на приусадебном участке		
4.	Прополка, рыхление грядок, клумб		
5.	Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках		
6.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком, водой, для развития детей.	июнь	Зам. директора по ДО Завхоз
7.	Косметический ремонт помещений детского сада.	в течение ЛОП	Зам. директора по ДО

			Завхоз
8.	Подводка системы полива к цветнику и огороду	в течение ЛОП	Завхоз
9.	Организация подвоза чернозема, песка	июнь	Завхоз
10	Замена песка в песочницах	июнь	Завхоз
11.	Приобретение методического материала к новому учебному году.	Август	Методист
12.	Антропометрические измерения	июнь	Медсестра
13.	Перезарядка огнетушителей	до 15 июня	Завхоз
14.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	июнь	Медсестра
15.	Проведение занятий по курсу ОБЖ	июнь, август июль	Методист Воспитатели старших групп
16.	Косметический ремонт помещений детского сада	до 15 августа	Завхоз
17.	Замена забора. Благоустройство территории детского сада	До 01.08.2024	Сотрудники СП