

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа
Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 28
«Ёлочка»

Проект:

«Перспективы деятельности опорной площадки «Развитие
математических способностей дошкольников в процессе
технического творчества»

на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Исходя из требований ФГОС ДО и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования дети должны не только владеть определенной информацией, но и анализировать ее, выделять причинно - следственные связи. Это требует создания определенных условий для всестороннего развития дошкольников, их познавательной деятельности, где формирование элементарных математических представлений занимает одно из ведущих мест.

Проблема:

Дошкольному образованию нужны современные технологии, программы для решения задач ФООП ДО.

Решение мы видим через реализацию 4 направлений в инновационной деятельности

<i>Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</i> <i>Форма реализации:</i> занятия <i>Содержание:</i> формирование компетенций инженера, расширение представлений о техническом устройстве окружающего мира	<i>«Техномир: развитие без границ»</i> <i>Форма реализации:</i> проект <i>Содержание:</i> техническое творчество, изобретательство, системное представление о производствах и их технологических процессах
<i>«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде</i> <i>«ПиктоМир»</i> <i>Форма реализации:</i> занятия <i>Содержание:</i> развитие алгоритмического мышления и формирование навыков программирования	<i>«Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников посредством технического творчества».</i> <i>Форма реализации:</i> проект РИП <i>Содержание:</i> развитие предпосылок математической грамотности дошкольников в процессе технического творчества

Перспективы развития опорной площадки включает проект «Развитие математических способностей дошкольников в процессе технического творчества» направлен на формирование системы работы по познавательному развитию дошкольников с использованием современных программ, технологий соответствующих Федеральной образовательной программе дошкольного образования, способствующих включению полученных детьми знаний в техническое творчество.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: разработка системы работы по познавательному развитию дошкольников с использованием современных программ и технологий технической направленности, соответствующих Федеральной образовательной программе дошкольного образования и способствующих формированию предпосылок математической грамотности .

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Создать условия для формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Апробировать и ввести новые формы работы с родителями «Детско-родительский мастер-класс в математическом развитии дошкольников», « День открытых дверей «Содержательные линии в познавательном развитии дошкольников»;
- Разработать методический продукт «Техническое творчество в формировании предпосылок математической грамотности: каталог игровых ситуаций»

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

Инновационность проекта заключается :

1. в применении детьми математических знаний на практике , а именно, в техническом творчестве;
2. в апробации и введении новых форм работы с родителями «Детско-родительский мастер-класс в математическом развитии дошкольников», « День открытых дверей «Содержательные линии в познавательном развитии дошкольников»;
3. в разработке методического продукта «Техническое творчество в формировании предпосылок математической грамотности: каталог игровых ситуаций»

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

- Презентация результатов.
- Участие в научно-практических конференциях, в том числе Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон».
- Проведение мероприятий с родительской аудиторией.
- Публикации.
- Отчет по итогам работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Направления деятельности	Действия, мероприятия	Срок проведения	Ответственный, исполнитель	Результат-продукт	Результат-эффект
Организационно-аналитическая деятельность	1. Создание рабочей группы 2. Планирование деятельности, распределение творческих заданий между членами рабочей группы. 3.Согласование плана деятельности площадки с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Сентябрь 2024г	Руководитель опорной площадки	Приказ об организации рабочей группы, положение об опорной площадке План деятельности опорной площадки на 2024- 2025 уч.год, утвержденные руководителем ОО	Систематизация информации, целей, задач, планируемых научно-практических результатах Оказание методической поддержки
	4.Формирование информации о направлениях и результатах деятельности опорной площадки	Май 2025г	Руководитель опорной площадки	Бланк информации о направлениях и результатах деятельности опорной площадки.	
	5. Разработка содержания методического продукта: - подбор и анализ информационного и методического материала; - определение структуры методической продукции; - наполнение содержанием разделов разрабатываемого методического продукта; - формирование сборников практических и методических материалов; - апробирование и корректировка	Октябрь 2024г-февраль 2025г.	Руководитель опорной площадки	Методический продукт: «Техническое творчество в формировании предпосылок математической грамотности: каталог игровых ситуаций» , сценарии мероприятий с родителями«Детско-родительский мастер-класс в математическом	

	<p>новых форм, методов, способов и инновационных технологий организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, оформление и редактирование разработанных методических продуктов по проекту опорных площадок; - издательство, публикация готового методического продукта 			<p>развитии дошкольников», « День открытых дверей «Содержательные линии в познавательном развитии дошкольников»</p>	
	<p>6. Разработка и реализация системы работы в музее технической направленности в развитии математических представлений дошкольников</p>	<p>Октябрь 2024г.-апрель 2025г.</p>	<p>Руководитель опорной площадки</p>	<p>Перспективное планирование, планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий</p>	
	<p>7.Осуществление аналитической деятельности по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие совещания по реализации проекта опорной площадки - анализ выполнения плана работы опорной площадки, - анализ, обобщение результатов реализации проекта 	<p>Сентябрь2024г. – август 2025г</p>	<p>Руководитель опорной площадки</p>	<p>Отчетные материалы</p>	<p>Совершенствование качества и эффективности деятельности опорной площадки. Систематизация информации о деятельности опорной площадки научно-практических результатах.</p>
<p>II Информационно-методическое сопровождение деятельности</p>	<p>1.Мероприятия организованные опорной площадкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОМО по теме: « Современные практики в познавательном развитии дошкольников» для ДОО 	<p>Октябрь,</p>	<p>Руководитель опорной площадки</p>	<p>Программа ОТМО, листы регистрации, материалы ОТМО, семинара, конкурсов, фестиваля</p>	<p>Представление и распространение педагогического опыта и инициатив в области разработки содержания</p>

педагогов	<p>Юго-Западного округа.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс 2024»; - Практикум для слушателей курсов повышения квалификации; - Окружной фестиваль «Лучшее – детям!» педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях; -Областной семинар-практикум «Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «Пиктомир» в системе ДОО 	<p>февраль 2025г</p> <p>Апрель 2025г</p> <p>Декабрь 2024г</p> <p>Февраль 2025г</p> <p>Май 2025г</p>			<p>дошкольного образования и апробации механизмов модернизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на уровне города, региона, и РФ</p> <p>Совершенствование условий реализации ФГОС ДО через методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДОО, Повышение профессионального уровня педагогов системы дошкольного образования по всем направлениям развития и образования дошкольников.</p>
	<p>2.Представление инновационного опыта на мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский робототехнический форум ДОО «ИКаРёнок» ; - Окружной семинары педагогов округа; - Окружной фестиваль «Лучшее – детям!» педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях; - ОМО для ДОО Юго-Западного округа.; -Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества 	<p>Октябрь 2024г.-август 2025г.</p>	<p>Руководитель опорной площадки</p>	<p>Программа областного семинара –практикума, листы регистрации, материалы семинара –практикума.</p> <p>Сертификаты, дипломы участников</p>	

	<p>«КосмоФест» 2024 -IXМеждународная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2024. Общество. Государство. Образование» ; -региональный Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск. - Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»; - Летняя школа.</p> <p>Участие в конкурсах: -Окружной конкурс «Электронный образовательный ресурс 2024»; -Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер образования»; - окружной конкурс «Мой проект 2024»; -Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»; - «Инженерный марафон».</p> <p>-Региональный (Всероссийский) форум работников системы дошкольного образования (СИПКРО)</p> <p>Презентация разработанных</p>			<p>Протоколы заседаний</p>	
--	---	--	--	----------------------------	--

	материалов, представление готовых методических продуктов на заседаниях опорной площадки				
	3. Организация сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом; размещение разработанных методических материалов на сайте СП	Сентябрь 2024-август 2025г	Руководитель опорной площадки	Договор или соглашение о взаимодействии	
	4. Написание научно-методических статей по теме опорной площадки: публикации статей в изданиях по итогам Всероссийских конференций, форумов, методических недель (не менее 2)	Октябрь 2024г-сентябрь 2025г	Руководитель опорной площадки	Статья, выходные данные.	
	5. Оформление, рецензирование и (по возможности) публикация методического продукта	Сентябрь 2025г	Руководитель опорной площадки	Рецензия на методический продукт.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Условиями эффективности внедрения проекта является:

1. в применение 30% дошкольниками старшего дошкольного возраста математических знаний на практике, а именно, в техническом творчестве;
2. апробация и введение новых форм работы с родителями «Детско-родительский мастер-класс в математическом развитии дошкольников», « День открытых дверей «Содержательные линии в познавательном развитии дошкольников» 3 мероприятия;
3. разработка методического продукта «Техническое творчество в формировании предпосылок математической грамотности: каталог игровых ситуаций»

РИСКИ

При реализации данного проекта, как и любой другой инновационной деятельности, можно предвидеть некоторые риски, на которые следует обратить внимание:

1. Неготовность и незаинтересованность педагогов в реализации новых направлений опорной площадки
2. Недостаточная возможность проявить личностные достижения в области Конструктивной деятельности (фестивали робототехники за пределами города, финансовые затраты) не позволит удовлетворить запросы воспитанников.
3. Несоответствие содержания игр потребностям и интересам дошкольников может повлечь нежелание заниматься предложенной деятельностью.
4. Отсутствие партнёрских отношений с педагогами школы и родителями выпускников может привести к незаинтересованности родителей в совместных творческих проектах.
5. Современная эпидемиологическая ситуация затруднит в полном объеме осуществить поставленные задачи.

МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ РИСКОВ:

1. Повышение квалификации педагогов за счет курсов повышения квалификации, проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов;
2. Поиск потенциальных партнеров проекта, налаживание сетевого взаимодействия в направлении технического творчества и математического развития воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты;

3. Корректировка содержания занятий по технической направленности с использованием заданий по формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с возможностями и интересами дошкольников;
4. Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте СП и т.д.);