



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, ЗАДАННОМУ В ФОП ДО



Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

Действие 1. Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

Действие 2. Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой

Действие 3. Соотносим планируемые результаты

Действие 4. Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

Действие 5. Соотносим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Действие 6. Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Действие 7. Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

Действие 8. Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»



Методика заполнения диагностической карты и анализа результатов соотнесения программного материала представлена в методических рекомендациях к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования



При частичном соответствии или несоответствии разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и составлять не менее 60 процентов



В каждом из разделов Программы ДОО программный материал может быть представлен значительно шире, чем в ФОП ДО и в тех формулировках, которые отражают региональную специфику либо специфику конкретной ДОО. Программный материал, превышающий объем Федеральной программы, может быть обозначен как вариативная часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).