

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Касьянова Е.Н.

Ф.И.О. наставника: Видюшкина Л.Б.

Период наставничества: с «01» 01.2023г. по «01» 09.2023г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя-дефектолога Видюшкиной Л.Б. определялся на основе оценочной процедуры и беседы. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции: «Повысить компетенцию педагога о цифровой программе Bandicam»; «Познакомить с онлайн сервисом LearninApps.org. - конструктором интерактивных заданий и игр»; «Сформировать представление о создании презентаций с помощью конструктора презентаций онлайн - редактора Canva»; «Ознакомить с платформой по созданию образовательных онлайн-тестов Online Test Pad».

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: создания электронных образовательных ресурсов на основе цифровых платформ и онлайн - сервисов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- проведение диагностической развивающей беседы с наставляемым, для уточнения зон профессионального развития;
- рассмотрение основных видов цифровых платформ и онлайн - сервисов;
- развитие навыков презентации своего авторского продукта;
- развитие самоанализа своей деятельности;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап - мотивационный с 01.01.2023г.-01.03.2023г.

2й этап – деятельностный по разработке индивидуального маршрута профессионального развития с 01.03.2023г.- 30.05.2023г.

3й этап – аналитический с 31.05.2023г. – 01.08.2023г.

-Демонстрация наставляемому разработанных игр и упражнений, созданных с помощью онлайн сервиса LearninApps.org. Обучение специалиста по использованию и созданию интерактивных игр и упражнений.

LearningApps – бесплатный онлайн-сервис, где можно создавать собственные задания, редактировать уже опубликованные и выполнять чужие.

-Ознакомление с основными возможностями конструктора презентаций онлайн – редактора Canva. Последовательно выполняя действия по инструкции, с легкостью создавать презентации.

- Использование уже готовых онлайн тестов или создания собственных с помощью образовательных онлайн-тестов на платформе Online Test Pad.

- Online Test Pad- это бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создавать целую палитру цифровых задач: логические игры, тесты, кроссворды, опросы.

- Создание наставляемым ЭОР «Интерактивные логопедические раскраски».

После данного такта происходило обсуждение с наставляемым

возникающих вопросов.

Следующий такт работы с наставляемым заключался в совместном проектировании сценария проведения родительского собрания в цифровом формате «Дистанционные средства работы с родителями».

Обсуждался формат родительского собрания, распределялись тактические задачи по подготовке сценария и проведения ближайшего мероприятия родительского собрания. Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении собрания, делегируя определенный участок организации и проведения собрания наставляемому, предоставляла обратную связь. Наставляемый проявила себя активно, использовала полученные знания, демонстрировала компетентность во владении цифровыми технологиями.

Резюмируя этот факт, можно отметить, что наставляемый владеет навыками использования цифровых технологий на достаточном уровне.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно, создание интерактивных логопедических пособий: интерактивные логопедические раскраски «Различаем звуки с-ш», «Различаем звуки к-т», «Говорим правильно звук «р», «Говорим правильно звук «л», звук «, где ведущая роль уже принадлежала наставляемому.

При участии в региональном конкурсе профессионального мастерства между молодыми педагогами «Большой педагогический турнир 2023» Касьянова Е.Н. подготовила ЭОР по теме «Профессии детского сада».

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном формате.

<https://cloud.mail.ru/public/KuwM/DWDqcMqy2>

<https://cloud.mail.ru/public/wXx2/GM6SUzGJ4>

<https://cloud.mail.ru/public/GAYm/QLdBYoDyx>

<https://cloud.mail.ru/public/ANR2/ELokxJGyD>

<https://disk.yandex.ru/i/5Vhjcopy0t9spw>

https://disk.yandex.ru/d/C9MI_wxt4862PQ

3й этап – контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивная сессии, где были обсуждены следующий проблемный вопрос: создание презентаций или игр для детей с использованием анимаций, гиперссылок, выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого учителя-логопеда Касьяновой Е.Н. сформирована компетенция по использованию онлайн-сервисов и платформ на занятиях с детьми ОБЗ.

К наиболее эффективным методам работы можно отнести: мастер-класс, рефлексия, личное лидерство.

Анкета наставника Видюшкиной Л.Б.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Поделиться опытом по использованию онлайн сервисов и платформ при подготовке к занятиям и родительским собраниям, расширения знаний и умений у наставляемого по созданию интерактивных игр, упражнений, викторин по различным лексическим темам.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

В целом программа соответствует современным образовательным стандартам. Хотелось бы, чтобы программа предусматривала возможность взаимодействия с родителями на онлайн площадках таких как, Яндекс Телемост, Майкрософт Тимс.

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Анкета наставляемого Касьяновой Е.Н.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____ НЕТ _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Научиться создавать инновационные методические продукты

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Ознакомление с онлайн сервисами и платформами, с помощью которых можно создавать свои интерактивные игры и упражнения либо использовать на занятиях с детьми уже готовых, предложенные разработчиком.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

13. Как часто проводились мероприятия по развитию	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)					
--	--	--	--	--	--