

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области

Средняя общеобразовательная школа №22 г.о. Чапаевск

Самарской области

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – детский сад 326 «Золотой улей»

## **Отчет**

### **о проведенном тренинге для молодых педагогов «Личностное самоопределение молодого специалиста в профессии»**

Подготовили: педагоги-психологи СП  
Некрасова Г.Н. и Михальченко Е.Д.

Дата проведения – 13.10.2020 г.

Место проведения – Ресурсный центр г.о. Чапаевск.

Продолжительность занятия – 1 час.

В тренинге приняли участие 10 молодых педагогов образовательных учреждений Юго-Западного управления г.о. Чапаевска Самарской области.

Целью тренинга являлось создание позитивного психологического климата, позитивных отношений, между людьми, находящимися в непосредственном контакте друг с другом. Психологический климат - это микроклимат, зона действия которого значительно локальнее морального и социального.

В ходе тренинга проводились упражнения: «Приветствие», «Портрет молодого педагога», «Комплименты», «Карты послания», «Карусель», и др, направленные на формирование навыков позитивного, созидательного общения, установлению и развитию контактов между людьми, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека. Наиболее эффективными формами взаимодействия были интерактивные формы, беседа, работа в подгруппах.

Проведя анализ тренинга, было отмечено, что отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; большинство собравшихся увлеченно участвовали в совместных делах, в отношениях преобладали одобрение и поддержка. Этому способствовало:

- личностные качества сотрудников (*открытость, чувство юмора, коммуникабельность*);

- профессиональные качества педагогов (*знание методик*).

Присутствовавшие принимали активное участие в тренинге, работая в подгруппах, не навязывали друг другу своего мнения, а выслушивали интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению.

Однако одна из молодых педагогов не смогла проявиться в процессе тренинга, возможно, это связано с индивидуальными особенностями (*нерешительностью, неуверенностью*).

В ходе совместной деятельности участники отметили схожесть личных и групповых интересов. Проигрывание игровых ситуаций помогло снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам.

В целом результат встречи был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

Данные встречи будут способствовать сохранению стабильно - положительных отношений между членами коллектива.