

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

№ 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 28 «Ёлочка»

(ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск СП детский сад № 28 «Ёлочка»)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	сентябрь 2023г. - май 2026г.
Руководитель РИП ²	Долгинцева Лариса Евгеньевна, заместитель директора по дошкольному образованию ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка».
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	20
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	209
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа	43%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://ds28elochka.minobr63.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание творческой группы по разработке и реализации инновационного проекта	Сентябрь 2023	Нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Приказ об организации инновационной деятельности в СП размещен на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/8-prikaz-po-innovacziyam-23-24-sp.pdf
Создание и актуализация локальных актов	Сентябрь 2023	Нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Положение о региональной инновационной площадке структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 28 «Ёлочка» размещено на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-regionalnoj-innovacionnoj-ploshhadke.pdf
Подбор и	Сентябрь –	Исследование	Педагогический	Список литературы,

изучение литературы, электронных ресурсов по формированию математической грамотности	октябрь 2023г.	содержания литературы и электронных ресурсов посредством их систематизации и обзора	коллектив	электронных ресурсов размещен на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury-mat.gramotnost.pdf
Подбор и изучение литературы, электронных ресурсов по использованию конвергентного подхода в образовании	Сентябрь – октябрь 2023г.	Исследование содержания литературы и электронных ресурсов посредством их систематизации и обзора	Педагогический коллектив	Список литературы, электронных ресурсов размещен на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/spisok-literatury.pdf
Оформление теоретических основ по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании	Октябрь - ноябрь 2023г.	Анализ литературы и электронных ресурсов по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании	Педагогический коллектив	Обзор теоретических основ по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании размещен на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/obzor-teoreticheskikh-osnov-po-ispolzovaniyu-konvergentnogo-podhoda-v-obrazovanii.pdf
Обобщение анализируемого материала и его оформление	Ноябрь 2023г.	Написание статьи на основе изученной литературы о теоретических основах по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании	Педагогический коллектив	Статья о теоретических основах по формированию математической грамотности и применению конвергентного подхода в образовании размещена на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-osnovy-.pdf
Анализ программ,	Октябрь – ноябрь	Отбор программ, методических	Педагогический коллектив	Список литературы, методических

конспектов, методических продуктов, проектов по формированию математической грамотности в условиях конвергентного подхода.	2023г.	продуктов по формированию математической грамотности в условиях конвергентного подхода.		продуктов по данной теме размещен на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/analiz-programm-po-dannoj-teme.pdf
Обобщение и оформление подходов к формированию предпосылок математической грамотности	Ноябрь 2023г.	Обзор подходов к формированию предпосылок математической грамотности в дошкольном возрасте	Педагогический коллектив	Статья о подходах к формированию предпосылок математической грамотности в дошкольном возрасте размещена на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/statya-teoreticheskie-podhody.pdf
Классификация содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.	Декабрь 2023года	Обобщение содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО»	Педагогический коллектив	Презентация «Классификация содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО» размещена на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/rip_for_my-metody-i-priemy.pdf
Отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у	Февраль 2023г	Анализ и подбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего	Педагогический коллектив	Информационная справка по отбору содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей

детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.		дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.		старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО размещена на сайте СП https://ds28elochka.minobr63.ru/wp-content/uploads/informacionnaya-spravka-po-otboru-soderzhaniya-form-priemov.pdf
Оформление результатов отбора содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода	Март 2023г	Систематизация материала	Педагогический коллектив	
Приобретение оборудования, игрушек и др, необходимых для реализации проекта	Сентябрь 2023 – май 2024	Дополнение материально-технической базы в направлении «Математические представления» и «Конструирование»	Педагогический коллектив, воспитанники	Информационная справка о материально-техническом обеспечении реализации проекта размещена на сайте СП

II. Аналитическая часть отчета

1. *Цель деятельности в отчетном периоде.*

В 2023 – 2024 учебном году структурное подразделение детский сад № 28 «Ёлочка» начало реализовывать первый этап проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников». Цель организационно-методического этапа: обеспечение нормативно-правовой базы, изучение теоретических подходов к математической грамотности и конвергентному подходу в образовании.

2. *Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.*

Создание нормативно-правовой базы

Анализ теоретических основ и практики формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании.

Определение подходов к занятиям в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с ФОП у детей старшего дошкольного возраста.

Отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.

3. *Основные результаты и эффекты за отчетный период.*

На организационно-методическом этапе была создана рабочая группа, деятельность которой регламентируется нормативно-правовыми актами (Приказ об организации инновационной деятельности в СП № 166/1 ОД от 15.09.2023г; Положение о региональной инновационной площадке структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 28 «Ёлочка»).

Педагогическим коллективом был проведен анализ теоретических основ и практики формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании; определены подходы к занятиям в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с ФОП у детей старшего дошкольного возраста; произведен отбор содержания, форм, приемов, средств формирования предпосылок

математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФОП ДО.

В рамках повышения квалификации через семинары, практикумы, творческие лаборатории, проводимые в детском саду, педагоги погрузились в изучение понятий «конвергентный подход», «математическая грамотность», «техническое творчество», рассмотрели вопрос «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников». Были организованы разнообразные формы работы с педагогами:

- коуч-сессия по рассмотрению содержания проекта;
- метод модерации, который позволил определить возможный вклад каждого педагога в реализацию данного проекта;
- практикумы «Математика + техническое творчество», где педагоги знакомились с конструктором ЭКОПРИЗ, проигрывали ситуации требующие математического решения в ходе конструирования, придумывали практические задания для дошкольников, развивающие предпосылки математической грамотности в процессе технического творчества. Педагоги анализировали и придумывали свои задания для детей по формированию предпосылок математической грамотности на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

В ходе работы педагогического совета на тему «Конвергентный подход в математическом развитии – шаг к формированию предпосылок математической грамотности дошкольников» было принято решение о разработке педагогами дидактических игр и методических пособий по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с использованием конструктора ЭКОПРИЗ и на основе программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Педагогами были разработаны дидактические игры с использованием конструктора ЭКОПРИЗ на развитие у детей старшего дошкольного возраста предпосылок математической грамотности и оформлена брошюра с их описанием.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация проекта, результатом которого является проектирование и апробирование системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в

соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, окажет положительное влияние на развитие образования в Самарской области:

- предложенная авторами проекта система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования позволит повысить качество образования;
- выпускники дошкольной образовательной организации, обладающие предпосылками математической грамотности при переходе от одного уровня образования к другому будут готовы к решению практико-ориентированных задач по математике, что облегчит переход от одной ступени образования к другой.

В ходе реализации первого этапа проекта были достигнуты положительные результаты и эффекты:

- мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности увеличилась;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования конвергентного подхода в работе с дошкольниками;
- воспитанники, в ходе разработанных педагогами игр, начали использовать свои математические знания целенаправленно;
- коллектив смог поделиться своими первыми результатами с педагогами других регионов.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

На данном этапе мы столкнулись с такой проблемой как сложность восприятия педагогами понятия «конвергентный подход» и его использование в образовании. С помощью детального разбора изученного самостоятельно педагогами теоретического материала на семинарах и педагогическом совете данная проблема была решена.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» в 2023-2024 уч.году осуществлялся в соответствии с планом. Основные поставленные задачи на данном этапе выполнены.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Результаты работы инновационной площадки были представлены на различных уровнях:

Международный уровень:

- ✓ Международный фестиваль инновационных идей и практик: образование в условиях цифровизации и устойчивого развития (Казахстан). Тема выступления: «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников», 21 января 2024

Всероссийский уровень:

- ✓ ДЕМО ДЕНЬ социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России» 2023 проектов в рамках деловой программы Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» 28 сентября 2023г.
- ✓ Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ – 2023» октябрь 2023
- ✓ Статья «Развитие технического творчества в условиях конвергентного подхода (техническое творчество и математика) в альманахе «ИНФРОСТРАТЕГИЯ 2024» июль 2024г.

Региональный уровень:

- ✓ Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Мастер-класс по исполнению поручений министра образования и науки Самарской области «Возможности нового конструктора «ЭКОПРИЗ» в математическом развитии дошкольников» 19 сентября 2023 года
- ✓ Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» 07 декабря 2023г.
- ✓ Статья «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников» в сборнике по итогам

10
организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений-грантополучателей в рамках национального проекта «Образование»

Окружной уровень:

- ✓ Семинар-практикум «Математика со всех сторон: математическая грамотность» в рамках окружного методического объединения ДО «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» октябрь 2023
- ✓ Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика» в рамках окружной опорной площадки Юго-Западного образовательного округа «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» январь 2024
- ✓ Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее – детям!» март 2024
- ✓ Окружной конкурс электронных образовательных ресурсов «Электронный образовательный ресурс – 2024» апрель 2024

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: gir_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации



МП


Подпись Уваровский М.Ю.
Ф.И.О.