

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Обухова Е.М.

Ф.И.О. наставника: Бибнева О.С.

Ф.И.О., должность куратора

Период наставничества: с «01» 01. 2023г. по «01» 09. 2023г.

2.Рефлексивный анализ

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Обуховой Елены Михайловны. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества : способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- Провести первичное анкетирование, как впервые принятая на работу;
- Оказать помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОУ. Оформление документации группы.
- Мониторинг детского развития. Участие наставляемого педагога в составлении перспективного и календарного планов.
- Провести со специалистом беседу о позиции воспитателя по отношению к детям во время НОД.
- Рекомендовать специалисту для изучения перечень специальной литературы.
- Провести с ним беседы: «Эффективность НОД-результаты организации активной деятельности дошкольников»; «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»; «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов НОД» .
- Оказать помощь в разработке НОД по разным образовательным видам деятельности, дидактических игр, в составлении картотек игр.-

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап - мотивационный с 01.01.2023г.-01.02.2023г.

2й этап – деятельностный по разработке индивидуального маршрута

профессионального развития с 01.02.2023г.- 25.05.2023г.

3й этап – аналитический с 25.05.2023г. – 31.05.2025г.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой. Оказана помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ОУ.

Изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарного планов, в оформлении документации.

Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Были проведены беседы на темы: -«Эффективность НОД-результаты организации активной деятельности дошкольников»;«Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»;«Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов НОД»

Оказана методическая помощь в организации работы с раздаточным материалом, в организации проведения НОД по разным видам деятельности, дидактических игр, в составлении картотек игр, игр для родителей на улице зимой.

<https://disk.yandex.ru/d/Rt6MSBdyqoq6tQ>

<https://disk.yandex.ru/i/v-BsE8MvZZpwsA>

<https://disk.yandex.ru/i/QALz1bWFaLIClw>

<https://disk.yandex.ru/i/DzTjnWxI7pxIXQ>

Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества с периода 01.01.2023г по 01.09.2023г.

Активные формы наставнической работы позволили Елене Михайловне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Оказана помощь в приобретении практических навыков

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе? _
наставляемый овладел необходимыми навыками составления планов и конспектов.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Анкета наставляемого Обуховой Е.М.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____ НЕТ _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Научиться создавать инновационные методические продукты

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Составление картотеки игр и презентации для родителей на тему

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары,	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	--------------	-------	----------	---------

вебинары, участие в конкурсах)					
--------------------------------	--	--	--	--	--