

УТВЕРЖДЕНО  
руководителем ОМО  
«Развитие математических способностей  
дошкольников в процессе формирования  
основ алгоритмизации и программирования»

**Положение  
об окружном конкурсе методических продуктов для педагогов  
дошкольных образовательных организаций  
«Электронный образовательный ресурс»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и сроки окружного конкурса методических продуктов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Электронный образовательный ресурс» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, способствующих повышению качества дошкольного образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование форм и методов работы с воспитанниками ДОО;
- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- стимулирование деятельности педагогов в области создания электронных ресурсов образовательного назначения для внедрения их в образовательный процесс;
- формирование банка электронных образовательных ресурсов для обучения детей в образовательных организациях Юго-Западного округа.

1.4. Учредитель Конкурса: Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области (далее – Управление).

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» <https://dporcchap.ru>

1.6. Номинации Конкурса:

- мультимедийная дидактическая игра;
- видеоролик об авторском подходе к развивающей предметно-пространственной среде;

- мультфильм;
- электронный практикум для родителей – электронный образовательный ресурс, содержащий практические рекомендации или мастер - класс для родителей, способствующий усвоению воспитанниками задач ООП – ОП;
- электронный образовательный ресурс по теме: «Конструирование, робототехника – шаг в будущее»;
- электронный образовательный ресурс для организации воспитательно-образовательного процесса «Детский сад дома!».

## **2. Организаторы и участники Конкурса**

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляют: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП детский сад №28 «Ёлочка» (далее — Организаторы).

2.2. Организаторы:

- осуществляют подготовку и проведение Конкурса;
- принимают документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организуют работу членов жюри по оценке конкурсных заданий;
- оказывают методическое содействие;
- организуют распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривают конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.3. Организаторы имеют право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования конкурсных материалов с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

2.4. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Юго-Западного управления МОиН Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Участники).

2.5. На Конкурс могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы (в соавторстве – не более 2-х педагогов).

2.6. На Конкурс представляется не более трех работы от структурного подразделения.

### 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.
- 3.2. Конкурс проводится с 3 по 14 апреля 2023 года. Учреждения направляют до 12.04.2023 г. на электронный адрес [mdo-elochka@yandex.ru](mailto:mdo-elochka@yandex.ru) заполненное Приложение 1 к настоящему Положению.
- 3.3. Все материалы предоставляются в электронном виде (Ссылка на файл (архив) с материалом, сохраненном в облачном хранилище файлов (Яндекс Диск или Облако от Mail.ru).
- 3.4. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушениями требований, не рассматриваются (Приложение 3 к настоящему Положению).
- 3.5. Конкурсные материалы, не соответствующие номинациям Конкурса, к участию не допускаются.
- 3.6. При создании электронных образовательных ресурсов участники Конкурса могут использовать материалы, заимствованные из различных источников. При использовании таких материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть отражено в работе.

### 4. Критерии оценивания

#### 4.1. Мультимедийная дидактическая игра:

##### - *Содержание работы:*

- наличие собственных методических идей и разработок;
- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- интерактивность компонентов, входящих в ЭОР, удобство, понятность работы с ЭОР.

##### - *Внешний вид и соблюдение технических стандартов работы:*

- выдержанность общего дизайна всего электронного ресурса (соблюдение цветовой гаммы, легко читаемый текст);
- наличие титульной электронной страницы (название ОО, автор, тема и т.д.);
- наличие корректно оформленного списка использованной литературы и других источников;
- соблюдение общих требований к тексту (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

*На заметку:* мультимедийная дидактическая игра или Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. Все интерактивные игры имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или наведение стрелки мыши на объект), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Общие правила оформления мультимедийной дидактической игры:

Правила шрифтового оформления:

- размер шрифта: не менее 24 (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта.

Правила выбора цветовой гаммы:

- цветовая гамма должна состоять не более, чем из 4 цветов, и выдержана во всей презентации;
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- титульный лист, содержащий название проекта или темы занятия, сведения об авторе, дату разработки, информацию о местоположении ресурса в сети;
- вводная информация (цели и задачи изучения темы, краткая характеристика содержания);
- оглавление для развернутых разработок, для подтем с гиперссылками на разделы/подтемы;
- рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- соотношение текст/картинка – 2/3 (текста меньше чем картинок);
- мультимедийные эффекты (слайды презентации – не просто изображение, в нем, как и в любом компьютерном документе, могут быть элементы анимации, аудио- и видеофрагменты);
- логическое завершение (заключение, обобщение, выводы).

Приветствуются мультимедийные игры, раскрывающие одну тему: знакомство с цифрой 5 или знакомство с природной зоной – степь или детские иллюстраторы и т.д.

4.2. Видеоролик об авторском подходе к развивающей предметно-пространственной среде:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных методических идей и разработок;

- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- презентабельность.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

- видеоролик и аннотация РППС в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание с указанием названия, цели, вариантов использования.
- ознакомление с авторским подходом к организации РППС в рамках одного направления: изобразительная деятельность, требования ФГОС, конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие и т.д.

#### 4.3. Мультфильм:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей в создании мультфильма;
- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- презентабельность (графика, оформление, звук).

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

- мультипликационный фильм и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;
- увлекательность, смысловая нагрузка.

*На заметку:*

- лучше всего, если героев мультфильма озвучивают несколько актеров;
- мультфильмы не должны содержать сцен агрессии, насилия или других негативных аспектов, которые могут оставить негативный отпечаток на психике ребенка.

#### 4.4. Электронный практикум для родителей – электронный образовательный ресурс, содержащий практические рекомендации или мастер - класс для родителей, способствующий усвоению воспитанниками задач ООП – ОП:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей и воспитанников;
- деятельностный подход;
- презентабельность.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

дидактическая разработка электронного образовательного ресурса и аннотация ресурса в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание ресурса с указанием названия, цели, игровых правил, игрового содержания, вариантов использования;

презентабельность ресурса.

*На заметку:* приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям решать воспитательно-образовательные задачи в соответствии с задачами ООП – ОП ДО. Например, как научить ребенка закрашивать картину или как научить ребенка собирать пазлы и т.д.

4.5. Электронный образовательный ресурс по теме: «Конструирование, робототехника – шаг в будущее»:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей;
- деятельностный подход;
- структурированность материала.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

обучающий ролик для родителей и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;

увлекательность, смысловая нагрузка.

*На заметку:* приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям решать воспитательно-образовательные задачи в развитии познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста, популяризировать научно-техническое творчество и изобретательство.

4.6. Электронный образовательный ресурс для организации воспитательно-образовательного процесса «Детский сад дома!»:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей;
- деятельностный подход;
- структурированность материала.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

обучающий ролик для родителей и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;

увлекательность, смысловая нагрузка.

*На заметку:* приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям организовать воспитательно-образовательный процесс в дистанционном режиме. Например, собственные серии обучающих роликов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победители определяются членами жюри Конкурса (Приложение 4) путем суммирования набранных баллов, зафиксированных в листах оценивания.

5.2. Результаты Конкурса оформляются протоколами.

5.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», остальные получают сертификаты участников.

**Заявка участника  
окружного конкурса методических продуктов для педагогов  
дошкольных образовательных организаций  
«Электронный образовательный ресурс»**

Ссылка на согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) \_\_\_\_\_

<b>Номинация</b>	<b>Ф.И.О. автора (ов)</b>	<b>Должность, место работы, контактный телефон</b>	<b>Название электронного образовательного ресурса</b>	<b>Ссылка на работу участника</b>

Приложение 2

**В оргкомитет  
окружного конкурса  
методических продуктов для педагогов  
дошкольных образовательных организаций  
«Электронный образовательный ресурс»**

**Согласие  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
даю согласие на участие в окружном конкурсе «Электронный образовательный ресурс», и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса, на использование материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов Юго-Западного округа Самарской области.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)



## Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

*Требования к содержанию конкурсной работы:*

1. Конкурсная работа должна содержать **аннотацию**, включающую:

- методическую ценность представленного материала;
- наличие собственной идеи;
- место электронного ресурса в образовательном процессе (тема, возраст воспитанников);
- перечень использованных источников информации;
- инструкцию пользователя**, где прописан алгоритм работы с электронным ресурсом.

2. **Имя папки**, содержащей все файлы, должно состоять из, № ОО, населенного пункта и фамилии участника (Например: **№8 Чапаевск Иванова**).

3. Для архивации конкурсных работ должны использоваться архиваторы, создающие самораспаковывающиеся архивы (7-ZIP, ARJ, RAR, WINRAR).

4. Титульный лист работы ЭОР содержит наименование учреждения, номинацию, тему, ФИО, должность, для кого предназначен ЭОР (возраст детей, для родителей).

**Члены жюри**  
**окружного конкурса методических продуктов для педагогов**  
**дошкольных образовательных организаций**  
**«Электронный образовательный ресурс»**

- Грибанова Наталия Анатольевна – главный специалист отдела реализации образовательных программ Юго-Западного управления МОиН СО;
- Губарева Светлана Васильевна – методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- Долгинцева Лариса Евгеньевна – заместитель директора по дошкольному образованию ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск;
- Чернова Светлана Анатольевна – методист ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП – д/с №28 «Ёлочка»;
- Солдатов Евгений Анатольевич – учитель информатики ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск;
- Буркения Светлана Николаевна – старший методист СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье д/с «Теремок»;
- Сучугова Ирина Васильевна – методист СП ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск д/с №16 «Василек»;
- Шабакина Олеся Александровна – воспитатель ГБОУ НШ с. Хворостянка;
- Евса Оксана Викторовна – воспитатель ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск д/с №26 «Золотой улей»;
- Фатерова Ольга Николаевна – воспитатель СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук д/с «Золотой петушок»;
- Сахтерова Наталия Николаевна – учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск д/с №20 «Ласточка»;
- Пичужкина Мария Сергеевна - учитель-логопед/учитель-дефектолог СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек».