

УТВЕРЖДЕНО
руководителем ОМО
«Развитие математических способностей
дошкольников в процессе формирования
основ алгоритмизации и программирования»

**Положение
об окружном конкурсе методических продуктов для педагогов
дошкольных образовательных организаций
«Электронный образовательный ресурс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и сроки окружного конкурса методических продуктов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Электронный образовательный ресурс» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, способствующих повышению качества дошкольного образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование форм и методов работы с воспитанниками ДОО;
- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- стимулирование деятельности педагогов в области создания электронных ресурсов образовательного назначения для внедрения их в образовательный процесс;
- формирование банка электронных образовательных ресурсов для обучения детей в образовательных организациях Юго-Западного округа.

1.4. Учредитель Конкурса: Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области (далее – Управление).

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» <https://dporcchap.ru>

1.6. Номинации Конкурса:

- мультимедийная дидактическая игра;
- видеоролик об авторском подходе к развивающей предметно-пространственной среде;

- мультфильм;
- электронный практикум для родителей – электронный образовательный ресурс, содержащий практические рекомендации или мастер - класс для родителей, способствующий усвоению воспитанниками задач ООП – ОП;
- электронный образовательный ресурс по теме: «Конструирование, робототехника – шаг в будущее»;
- электронный образовательный ресурс для организации воспитательно-образовательного процесса «Детский сад дома!».

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляют: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП детский сад №28 «Ёлочка» (далее — Организаторы).

2.2. Организаторы:

- осуществляют подготовку и проведение Конкурса;
- принимают документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организуют работу членов жюри по оценке конкурсных заданий;
- оказывают методическое содействие;
- организуют распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривают конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.3. Организаторы имеют право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования конкурсных материалов с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

2.4. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Юго-Западного управления МОиН Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Участники).

2.5. На Конкурс могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы (в соавторстве – не более 2-х педагогов).

2.6. На Конкурс представляется не более трех работы от структурного подразделения.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.
- 3.2. Конкурс проводится с 3 по 14 апреля 2023 года. Учреждения направляют до 12.04.2023 г. на электронный адрес mdo-elochka@yandex.ru заполненное Приложение 1 к настоящему Положению.
- 3.3. Все материалы предоставляются в электронном виде (Ссылка на файл (архив) с материалом, сохраненном в облачном хранилище файлов (Яндекс Диск или Облако от Mail.ru).
- 3.4. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушениями требований, не рассматриваются (Приложение 3 к настоящему Положению).
- 3.5. Конкурсные материалы, не соответствующие номинациям Конкурса, к участию не допускаются.
- 3.6. При создании электронных образовательных ресурсов участники Конкурса могут использовать материалы, заимствованные из различных источников. При использовании таких материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть отражено в работе.

4. Критерии оценивания

4.1. Мультимедийная дидактическая игра:

- Содержание работы:

- наличие собственных методических идей и разработок;
- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- интерактивность компонентов, входящих в ЭОР, удобство, понятность работы с ЭОР.

- Внешний вид и соблюдение технических стандартов работы:

- выдержанность общего дизайна всего электронного ресурса (соблюдение цветовой гаммы, легко читаемый текст);
- наличие титульной электронной страницы (название ОО, автор, тема и т.д.);
- наличие корректно оформленного списка использованной литературы и других источников;
- соблюдение общих требований к тексту (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

На заметку: мультимедийная дидактическая игра или Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. Все интерактивные игры имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или наведение стрелки мыши на объект), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Общие правила оформления мультимедийной дидактической игры:

Правила шрифтового оформления:

- размер шрифта: не менее 24 (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта.

Правила выбора цветовой гаммы:

- цветовая гамма должна состоять не более, чем из 4 цветов, и выдержана во всей презентации;
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- титульный лист, содержащий название проекта или темы занятия, сведения об авторе, дату разработки, информацию о местоположении ресурса в сети;
- вводная информация (цели и задачи изучения темы, краткая характеристика содержания);
- оглавление для развернутых разработок, для подтем с гиперссылками на разделы/подтемы;
- рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- соотношение текст/картинка – 2/3 (текста меньше чем картинок);
- мультимедийные эффекты (слайды презентации – не просто изображение, в нем, как и в любом компьютерном документе, могут быть элементы анимации, аудио- и видеофрагменты);
- логическое завершение (заключение, обобщение, выводы).

Приветствуются мультимедийные игры, раскрывающие одну тему: знакомство с цифрой 5 или знакомство с природной зоной – степь или детские иллюстраторы и т.д.

4.2. Видеоролик об авторском подходе к развивающей предметно-пространственной среде:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных методических идей и разработок;

- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- презентабельность.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

- видеоролик и аннотация РППС в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание с указанием названия, цели, вариантов использования.
- ознакомление с авторским подходом к организации РППС в рамках одного направления: изобразительная деятельность, требования ФГОС, конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие и т.д.

4.3. Мультфильм:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей в создании мультфильма;
- содержательность материала для воспитанников (научность);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (доступность);
- презентабельность (графика, оформление, звук).

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

- мультипликационный фильм и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;
- увлекательность, смысловая нагрузка.

На заметку:

- лучше всего, если героев мультфильма озвучивают несколько актеров;
- мультфильмы не должны содержать сцен агрессии, насилия или других негативных аспектов, которые могут оставить негативный отпечаток на психике ребенка.

4.4. Электронный практикум для родителей – электронный образовательный ресурс, содержащий практические рекомендации или мастер - класс для родителей, способствующий усвоению воспитанниками задач ООП – ОП:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей и воспитанников;
- деятельностный подход;
- презентабельность.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

дидактическая разработка электронного образовательного ресурса и аннотация ресурса в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание ресурса с указанием названия, цели, игровых правил, игрового содержания, вариантов использования;

презентабельность ресурса.

На заметку: приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям решать воспитательно-образовательные задачи в соответствии с задачами ООП – ОП ДО. Например, как научить ребенка закрашивать картину или как научить ребенка собирать пазлы и т.д.

4.5. Электронный образовательный ресурс по теме: «Конструирование, робототехника – шаг в будущее»:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей;
- деятельностный подход;
- структурированность материала.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

обучающий ролик для родителей и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;

увлекательность, смысловая нагрузка.

На заметку: приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям решать воспитательно-образовательные задачи в развитии познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста, популяризировать научно-техническое творчество и изобретательство.

4.6. Электронный образовательный ресурс для организации воспитательно-образовательного процесса «Детский сад дома!»:

- *Содержание работы:*

- наличие собственных идей и разработок;
- содержательность материала для родителей;
- деятельностный подход;
- структурированность материала.

- *Соблюдение технических стандартов работы:*

обучающий ролик для родителей и аннотация фильма в электронном виде в формате .pdf должна содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации и возрастной группы детей, описание фильма с указанием названия, цели, вариантов использования;

увлекательность, смысловая нагрузка.

На заметку: приветствуются ролики практической направленности, которые помогут родителям организовать воспитательно-образовательный процесс в дистанционном режиме. Например, собственные серии обучающих роликов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители определяются членами жюри Конкурса (Приложение 4) путем суммирования набранных баллов, зафиксированных в листах оценивания.

5.2. Результаты Конкурса оформляются протоколами.

5.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», остальные получают сертификаты участников.

**Заявка участника
окружного конкурса методических продуктов для педагогов
дошкольных образовательных организаций
«Электронный образовательный ресурс»**

Ссылка на согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) _____

Номинация	Ф.И.О. автора (ов)	Должность, место работы, контактный телефон	Название электронного образовательного ресурса	Ссылка на работу участника

Приложение 2

**В оргкомитет
окружного конкурса
методических продуктов для педагогов
дошкольных образовательных организаций
«Электронный образовательный ресурс»**

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____,
даю согласие на участие в окружном конкурсе «Электронный образовательный ресурс», и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса, на использование материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов Юго-Западного округа Самарской области.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Требования к содержанию конкурсной работы:

1. Конкурсная работа должна содержать **аннотацию**, включающую:

- методическую ценность представленного материала;
- наличие собственной идеи;
- место электронного ресурса в образовательном процессе (тема, возраст воспитанников);
- перечень использованных источников информации;
- инструкцию пользователя**, где прописан алгоритм работы с электронным ресурсом.

2. **Имя папки**, содержащей все файлы, должно состоять из, № ОО, населенного пункта и фамилии участника (Например: **№8 Чапаевск Иванова**).

3. Для архивации конкурсных работ должны использоваться архиваторы, создающие самораспаковывающиеся архивы (7-ZIP, ARJ, RAR, WINRAR).

4. Титульный лист работы ЭОР содержит наименование учреждения, номинацию, тему, ФИО, должность, для кого предназначен ЭОР (возраст детей, для родителей).

Члены жюри
окружного конкурса методических продуктов для педагогов
дошкольных образовательных организаций
«Электронный образовательный ресурс»

- Грибанова Наталия Анатольевна – главный специалист отдела реализации образовательных программ Юго-Западного управления МОиН СО;
- Губарева Светлана Васильевна – методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- Долгинцева Лариса Евгеньевна – заместитель директора по дошкольному образованию ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск;
- Чернова Светлана Анатольевна – методист ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП – д/с №28 «Ёлочка»;
- Солдатов Евгений Анатольевич – учитель информатики ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск;
- Буркения Светлана Николаевна – старший методист СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье д/с «Теремок»;
- Сучугова Ирина Васильевна – методист СП ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск д/с №16 «Василек»;
- Шабакина Олеся Александровна – воспитатель ГБОУ НШ с. Хворостянка;
- Евса Оксана Викторовна – воспитатель ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск д/с №26 «Золотой улей»;
- Фатерова Ольга Николаевна – воспитатель СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук д/с «Золотой петушок»;
- Сахтерова Наталия Николаевна – учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск д/с №20 «Ласточка»;
- Пичужкина Мария Сергеевна - учитель-логопед/учитель-дефектолог СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек».