

**Положение о региональной инновационной площадке структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 28 «Ёлочка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о региональной инновационной площадке (далее - Положение) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области детского сада № 28 «Ёлочка»

(далее - учреждение) разработано в соответствии:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Редакция от 17 фев 2023)

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.09.2023г. № 885 « О внесении изменений в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 21н

-Приказом МОиН СО от 01.10.2015г. № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» ( в редакции от 15.03.2023г.)

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП).

1.3. РИП – временная структура, организованная на базе учреждения и обеспечивающая деятельность в рамках системы мероприятий по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Юго-Западного округа МОиН Самарской области по теме – «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников».

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги учреждения, воспитанники и родители ( законные представители).

1.5. Присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» не влечет за собой изменения типа организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом.

## **2. Цели и задачи региональной инновационной площадки**

2.1.Цель проекта: разработка системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

### **2.2.Задачи проекта:**

2.2.1.Проанализировать теоретические основы и практику формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании.

2.2.2.Определить подходы к занятиям с детьми в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с Федеральной образовательной программой у детей старшего дошкольного возраста.

2.2.3.Отобрать содержание, формы, приемы, средства формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.2.4.Разработать дидактические и методические пособия по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.2.5.Спроектировать и апробировать систему формирования предпосылок математической грамотности в условиях конвергентного подхода и реализации Федеральной образовательной программы у детей старшего дошкольного возраста.

2.2.6.Распространить инновационный опыт в педагогическом сообществе Самарской области.

## **3. Организация инновационной деятельности РИП**

3.1. Консультанты проекта/программы: Карпова Юлия Викторовна, к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО, руководитель центра непрерывного повышения квалификации педагогического мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования».

Руководитель проекта/программы: Долгинцева Лариса Евгеньевна, заместитель директора по дошкольному образованию ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка».

Координатор проекта/программ: Чернова Светлана Анатольевна, методист ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка».

Исполнители проекта/программы: творческая группа педагогических работников ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск Самарской области СП детский сад № 28 «Ёлочка».

3.2. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных планом инновационной деятельности, со стороны учреждения приказом назначаются организаторы РИП и состав рабочей группы.

Организаторы РИП:

- обеспечивают выполнение всех запланированных мероприятий на базе учреждения;
- создают условия распространения опыта деятельности РИП (корректируют, редактируют, готовят заявки для публикации материалов инновационной деятельности);
- иницируют проведение семинаров, круглых столов творческих и педагогических гостиных и т.д. по ходу и результатам инновационной работы; - обеспечивают необходимую поддержку инновационной деятельности учреждения;
- осуществляют мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

Рабочая группа:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, окружного уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;
- принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП;
- участвует в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках РИП;
- осуществляют сбор информации и ведет предварительный мониторинг результатов деятельности РИП;
- информирует Педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного проекта;
- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;
- разрабатывает и оформляет материалы инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня;
- разрабатывает инновационные продукты для участия в конкурсных отборах образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития системы образования Юго-Западного округа МОиН Самарской области;
- принимает участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и других мероприятиях;
- принимает участие в разработке докладов, презентаций и других аналитических материалов;

- принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

3.3. Оценка эффективности инновационной деятельности Учреждения осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);

- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта);

- аналитические материалы о значимости результатов проекта для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике. 3.4. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в сетевых педагогических сообществах, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

#### ***4. Права и обязанности работников, задействованных в инновационной деятельности учреждения***

4.1. Руководитель проекта имеет право:

- обращаться к директору учреждения с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности учреждения;

- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материально-технической базы учреждения, премировании работников, участвующих в инновационной деятельности учреждения;

4.2. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности учреждения, имеют право:

- в ходе работы РИП вносить предложения для корректировки проекта, методик, инновационного продукта, диссеминации опыта инновационной деятельности учреждения;

- участвовать в научно-педагогических исследованиях и инновациях;

4.3. Руководитель проекта обязан:

- создавать условия участникам инновационной деятельности учреждения для выполнения мероприятий РИП;

- осуществлять контроль за ходом работы РИП в условиях инновационной деятельности учреждения, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

4.4. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности учреждения обязаны:

- выполнять продуктивно и качественно инновационную работу по заданному направлению;
- готовить материалы для распространения опыта инновационной деятельности учреждения.

### ***5. Финансирование деятельности РИП***

5.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом ДОО.

5.2. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет:

- средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- привлечение внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

### ***6. Прекращение деятельности РИП***

6.1. Основания для закрытия РИП:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным планом работы РИП;
- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным Планом мероприятий.