

Тренинг с педагогами ДОО на тему:

«Профессиональная коммуникация педагогов»

Цель: развитие групповой сплоченности коллектива, коммуникативных навыков педагогов.

Задачи:

- Развитие у педагогов способности разбираться в своих чувствах и умений адекватно оценивать эмоциональные состояния других людей.
- Осознание каждым участником своей роли, функции в жизни и в коллективе.
- Повысить коммуникативные навыки педагогов.
- Повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.
- Развитие навыков эффективного общения, снятия телесных зажимов.

Материалы для занятия: карандаши, фломастеры, листы бумаги, мяч, бланки «8 квадратов», плакат «Чему я научилась».

Педагог-психолог:

Добрый день, уважаемые коллеги. Каждый из нас личность, состоявшийся человек со своими взглядами, убеждениями, интересами, целями. Но мы педагоги, нам приходится взаимодействовать в своем коллективе и всем хочется, чтоб тебя понимали и принимали. Какие личностные качества помогают нам взаимодействовать со своими коллегами, а какие создают проблемы, от которых страдаем мы сами и окружающий наш коллектив? Мы с вами сегодня и узнаем о себе.

Упражнение «Что себе подарить?»

Сегодня мы с вами будем рисовать. Каждый из вас нарисует картину-подарок самому близкому человеку. Как вы думаете, кому? Кому вы можете доверить самый важный секрет? Кто знает о вас все и даже немножко больше?

Конечно, это вы сами. Сегодня мы и займемся рисованием подарка самому себе. Это будет ваза с букетом цветом.

Психолог рисует на большом листе, на мольберте, а участники – на своих листах. Психолог делает большой рисунок для того, чтобы помочь участникам в создании собственного натюрморта.

Для начала мы определимся с формой вазы, ее дизайном. Теперь наполним вазу цветами. Сначала нарисуем серединки цветов, большие и круглые; разместите пять серединок-кружков в любом месте над вазой. Добавьте цветам стебли, покажите, что они стоят в вазе. Давайте подумаем, какой формы могут быть лепестки у наших цветов: округлые, с зубчиками, совсем маленькие. Закрасьте лепестки разными цветами, как вам нравится. Главное условие – чтобы при взгляде на рисунок у вас улучшалось настроение.

Теперь подумайте и назовите те качества, которые вам больше всего нравятся в людях. Психолог записывает на доске.

Есть ли у вас качества из этого списка? Выберите себе в подарок те качества, которые у вас есть. Постарайтесь выбрать пять качеств. Вернитесь к своему рисунку. Давайте дадим ему название «Мои достоинства». Разместите в серединках нарисованных вами цветов те качества, которые вы выбрали для своего букета. Для того чтобы заполнить серединки цветов, нарисованных психологом, можно предложить группе совместно выбрать те качества, которые есть у большинства присутствующих.

Посмотрите на свой букет: он показывает все то, чем вы сегодня можете гордиться.

Упражнение «Я учусь у тебя»

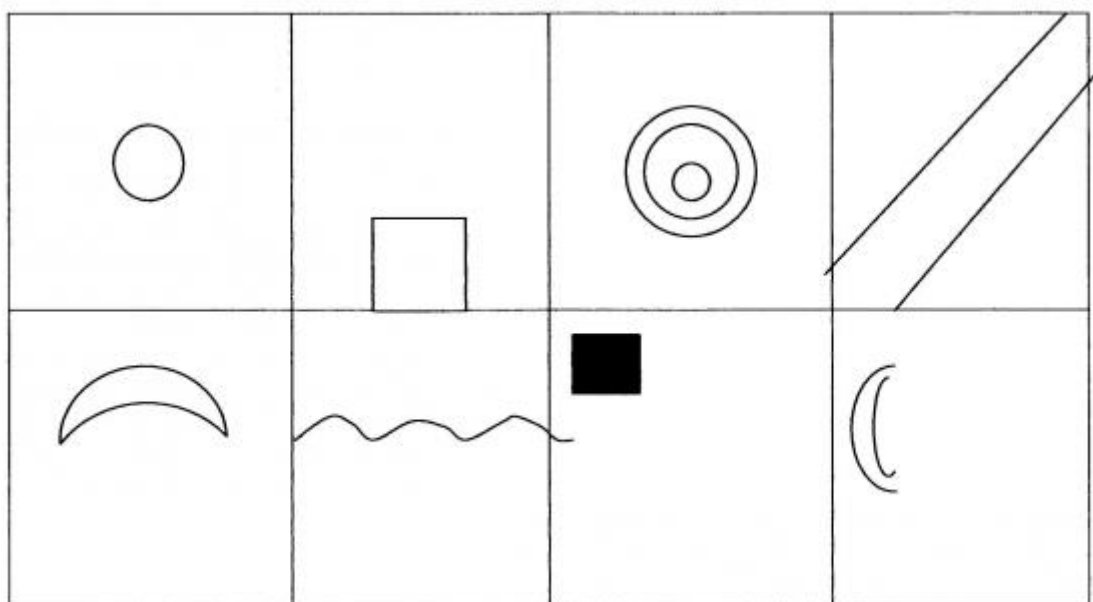
Участники выходят в круг.

Участники бросают друг другу в произвольном порядке мячик со словами: «Я учусь у тебя...» (называют профессиональное или личное качество данного человека, которое действительно обладает ценностью, привлекательностью для говорящего). Задача принявшего мяч, прежде всего, подтвердить высказанную мысль: «Да, у меня можно научиться...» или «Да, я могу научить...». Затем он бросает мяч другому участнику.

Вопросы по рефлексии: Что вы чувствовали, когда ваш коллега, подмечал положительное в вашей работе или личностных качествах?

Упражнение «Нарисуй свой характер»

Нарисуем свой характер. Заполните 8 предложенных квадратов, дополнив по своему усмотрению.



1. В первом квадрате вы изобразили свое действительное отношение к себе и представление о себе. Если вы нарисовали улыбающуюся или смешную рожицу, фигурку, то это свидетельствует о хорошем чувстве юмора,

дипломатичности и миролюбивой натуре. Гротескная карикатура – признак неуживчивости, замкнутости. Солнце означает, что вы часто берете на себя роль лидера. Цветок – знак женственности, вы уделяете много внимания своей внешности и своему окружению. Глаз означает, что вы обладаете гордым и подозрительным нравом, стремитесь управлять формированием своих взаимоотношений с людьми и сознательно строите свою жизнь.

2. Второй квадрат. Отношение к дому. Если вы изобразили что-то выходящее за пределы внешнего прямоугольника, то вы имеете беспокойный характер, домоседкой вас не назовешь. И наоборот, если внутренний квадрат превратился в одинокий домик или символ жилища – признак того что вы тоскуете по домашнему теплу. Если рисунок расположен во внутреннем квадрате и вне его, то в таком случае ваши интересы в правильной пропорции делятся между домом и окружающим миром.

3. Насколько вы целеустремленный человек. Если получилась стрела, летящая в цель (то есть в мишень) – то у вас развито честолюбие, и вы способны упорно работать для достижения своей цели. Если же вы дополнили рисунок другими линиями или стрелами, то вы честолюбивы, но не уверены в своей цели. Если вы нарисовали что-то совсем другое, не похожее на стрелы и мишени, в таком случае, возможно, вы неуправляемый, мятежный человек.

4. Отношение с окружающими. Чаще всего в этом квадрате помещают множество фигурок или рисунков. Много рисунков означает множество друзей. Если провели всего одну линию, то вы, скорее всего, скрытный, сдержанный, замкнутый человек. Если изобразили кирпич, то склонны к меланхолиям и капризам.

5. Ваша коммуникабельность. Если вы подчиняетесь рисунку, это означает, что обладаете редкой способностью быстро и легко располагать к себе чужих людей. Если не принимаете рисунок и, например, у вас получился угловатый

геометрический узор, то вы выбиваетесь из общей компании; в ваших отношениях с обществом преобладает стремление к власти, обладанию, диктату; вы очень ревнивы.

6. Ваша уверенность, отношение к прошлому, настоящему, будущему. Если вы нарисовали что-либо над расположенной посередине волнистой линией, то чувствуете себя уверенно, в безопасности. Если наоборот, то мало верите в свои силы. Изобразив утопающий или тонущий предмет, вы показали, что вас тревожит ваше будущее. Если нарисовали цепочку или какой-либо линейный орнамент, то вы, без сомнения, способны упорно трудиться, очень сознательны и изредка допускаете ошибки.

7. Ваше отношение к труду, дисциплине. Если вы подчинились рисунку, дополнив его геометрическими фигурами так, что получился симметричный узор, то вы дисциплинированы и умеете организованно работать в коллективе. Если заштриховали черный квадрат, и у вас вышла картинка с кривыми линиями, несимметричная и не похожая на тривиальное геометрическое построение, то это говорит о том, что вы не склонны признавать авторитеты, упрямы и настойчивы.

8. Сильные и слабые стороны характера. Вы просто замкнули круги, значит, постоянно нуждаетесь в защите и поддержке, предпочитаете не решать ничего сами. К тому же на вас могучее влияние оказывают представления привитые в детстве. Если не замкнули круги – вы независимый человек, имеющий в жизни определенные цели. Если получилось человеческое ухо, то у вас скрытый характер. Если рисунок навел на вас мысль о ручке чашки, то вы обладаете сильным отцовским или материнским чувством.

Рефлексия: Как вы думаете, какие человеческие качества будут способствовать комфортным отношениям в коллективе? Какие будут вызывать конфликты?

«Чему я научилась»

Цель: рефлексия

Задание: на плакате представлены фразы. Допишите незаконченные предложения

- Я научилась...
- Я узнала...
- Я была удивлена тем, что ...
- Мне понравилось...
- Я была разочарована...
- Самым важным для меня было...

Завершение

Обсуждение по кругу:

- чему научилась сегодня...
- что буду использовать в своей работе...
- что для меня важным было сегодня?
- кого бы из своих коллег я взяла бы большое путешествие на край света?

Анализ результатов

Тренинг был проведен в октябре 2020 года в ДООУ «Березка». На тренинге присутствовало 16 педагогов.

Молодые педагоги испытывали небольшое затруднение при выполнении упражнения «Что себе подарить?». Возможно, многие из них впервые задумались о себе, как о личности, заслуживающей подарков, комплиментов. На будущее необходимо провести с ними тест на выявление уровня самооценки, и по его результатам провести тренинг на развитие адекватной самооценки. Педагоги со стажем с легкостью придумали и назвали «достоинства», осознавали свои роли, функции в жизни и в коллективе.

Во время проведения упражнения «Я учусь у тебя» были сняты телесные зажимы. Данное упражнение помогло педагогам разобраться в своих чувствах и умениях, адекватно оценивать эмоциональные состояния других людей.

Педагоги с интересом выполняли тест-упражнение «Нарисуй свой характер».

Задачи теста:

- выявить свое действительное отношение к себе, представление о себе;
- подсознательное восприятие семьи;
- стремление к достижению целей;
- подсознательная идентификация себя в обществе, отношения с окружающими;
- подсознательное отношение к трудностям и преградам;
- отношение к труду, дисциплине;
- выявление сильных и слабых сторон характера.

Рефлексия была проведена активно, каждый участник высказал свое мнение.

«Я сегодня так много хорошего узнала о себе, это явно повысило мою самооценку. Но есть о чем подумать, принять к сведению. Есть над чем работать».

«Я сегодня открыла в себе много нового, как в профессиональном плане, так и в личном».

«Спасибо за тренинг. Как всегда, узнала много нового не только о коллегах, но и о себе. Какой у нас хороший коллектив. Я бы всех взяла с собой в путешествие».

Используемые источники:

1. Ветрова В. В. «Профессиональное общение в ДОУ». ТЦ М. 2011.
2. Давыдова О.И. «Работа с педагогами в детском саду» ТЦ Сфера. 2015.
3. Запорожец И.Ю. «Психолого-педагогические гостиные в детском саду» М.: Издательство: «Скрипторий 2003». 2016.
4. Зверева О.Л. «Современные формы взаимодействия ДОУ», журнал : «Воспитатель ДОУ» № 4. 2018.
5. Колдина Д.Н. «Коммуникативные навыки педагогов» ТЦ М. 2019.