

Самоанализ проведенного тренинга с педагогами "Тимбилдинг или занятие по командообразованию".

Задачи тренинга я поставила следующие:

1. Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей;
2. Развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;
3. Получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;
4. Осознание себя командой.

В тренинговом занятии используются такие **приемы** как:

- Моделирование ситуаций;
- Игровые моменты и их анализ;
- Активная обратная связь;
- Обсуждение значимости темы;
- Прослеживание участниками стратегий личного поведения.

Форма тренинга была выбрана не случайно. Она позволяет осуществить деятельностный подход, организовать диалоговое пространство, раскрыть основные концептуальные и содержательные линии опыта работы. А именно: развитие профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает как личностное, так и профессиональное развитие.

В ходе тренинга проводились упражнения, диагностические и коммуникативные игры, направленные на формирование навыков позитивного, созидательного общения, установлению и развитию контактов между людьми, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия понимания другого человека.

Проведя анализ тренинга, было отмечено, что отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; большинство педагогов увлеченно участвовали в совместных заданиях, в отношениях преобладали одобрение и поддержка.

Этому способствовало:

- личностный качества сотрудников (открытость, чувство юмора, коммуникабельность).
- заинтересованность каждого участника в формировании команды.

Участники соблюдали правила группы, уважительно относились к друг другу, учитывая интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению.

Выводы:

В ходе совместной деятельности участники отметили схожесть личных и групповых интересов. Проигрывание игровых ситуаций помогло снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам.

В целом, результат встречи был отмечен, как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

Данный тренинг дал возможность участникам почувствовать себя частью команды и увидеть новые возможности сотрудничества. Данные встречи будут способствовать сохранению стабильно-положительных отношений между членами коллектива.

Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 3 г. Чапаевска Самарской области

СП "Детский сад №19 Колокольчик" Кулакова Е.Г.