

Аналитическая справка
по результатам изучения уровня профессиональной компетентности кадров
СП — детский сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской
области

Цель: определить уровень профессиональной компетентности кадров

Задачи:

выявить % укомплектованности педагогическими кадрами
выявить удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения КПК;
выявить удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного.

Срок проведения: апрель 2023 г

Должностной состав и количество педагогических работников сформирован в соответствии с ООП - ОП дошкольного образования и определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Состав педагогического коллектива – 21 человек.

Из них:

Заместитель директора по дошкольному образованию — 1 человек

Педагоги – 21 человек (из них 1- совместитель)

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателей групп.

Средний возраст педагогического состава

всего	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и более лет
21 чел.	1	4	4	5	3	4
100%	4,7	19	19	24,3	14	19

Доля педагогических работников СП в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников СП составляет 4 чел. (19%)

Педагогический стаж работы

всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
-------	----------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------

21 чел.	3	0	3	5	2	8
100%	14	0	14	23	9,5	39,5

Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.01.2023г.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
21 чел	17	81	4	19

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 21 человека (100%)

Аттестационные категории педагогических работников :

Всего	Высшая		Первая	
	чел	%	чел	%
24 чел	11	52,3	5	23,8

Планируется подтвердить квалификационную категорию в 2023 году:
высшая категория — 2 человека; первая категория – 1 человек, подтвердить соответствие занимаемой должности – 1 человек.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	17/81	22/91,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	15/71	19/79
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/19	2/8
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек /%	4/19	2/8

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/76,1	16/66,6
1.8.1.	Высшая	человек /%	11/52,3	8/33
1.8.2.	Первая	человек /%	5/23,8	8/33
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3/14	1/4
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/19	4/16,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	2/8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/19	3/12,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20/95	19/79
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20/95	19/79
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	21/210	24/290

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Учителя -дефектолога	да/нет	да	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да	да

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Направление деятельности и специальность педагогических работников	Количество пед. работников	Повысили квалификацию (сумма граф 5,6)	В том числе по программам в объеме:	
			Менее 54 часов	54 часа и выше
Воспитатели	12	10	2	8
Педагоги дополнительного образования	2	1		1
Методисты	1	1		1
Учитель- дефектолог	2			
Учитель- логопед	3			
Неучтенные категории пед. работников, в том числе:	3	2		2
Всего педработников	24	14	2	12
Руководители	1	1		1
Итого:	24	15	2	13

Сведения о прохождении КПК

Тема курсов	Количество педагогов прошедших КПК
ID: 1210. Тема: Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СФ ГАОУ ВО МГПУ.	2
ID: 1212. Тема: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: Самарский университет .	1
ID: 1430. Тема: Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ЦПО Самарской области.	1
ID: 1762. Тема: Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	4

ID: 1830. Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ). Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	2
ID: 1941. Тема: Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1942. Тема: Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1943. Тема: Интерактивные музыкальные занятия в форме театрално-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2126. Тема: Центр подготовки управленческих команд/ Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2250. Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	2
ID: 2254. Тема: Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2275. Тема: Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1

Вывод: 9 педагогов полностью закрыли ИОЧ

Рейтинг типичных профессиональных затруднений (информация представлена на основании данных участников анкетирования)

Компетенция	Частично владеют	Программы
-------------	------------------	-----------

1225. Взаимодействовать с коллегами в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов	11 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1224. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов	11 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1226. Применять специальные технологии, методы и приемы, основанные на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей-мигрантов	11 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
334. Организовывать деятельность по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с LegoEducationWedo	8 (72.7%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.
1110. Организовывать подготовку и участие обучающихся в движении «Будущие профессионалы 5+», конкурсах «Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др.	7 (63.6%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке.

Информация о соответствии уровня образования педагогических работников квалификационным требованиям профстандартов (из Системы АИС)

Количество педагогов		Соответствует		Не определен профстандарт		Не соответствует	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	100	13	61,9	8	38,1	0	0
Должности		Воспитатель, инструктор по физической культуре		Методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог			

Вывод: Таким образом, педагогический состав СП — детский сад № 28 «Ёлочка» обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, а также реализацию ООП – ОП ДО. Уровень профессиональной компетентности кадров соответствует высокому уровню.

Решения

1. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов, особенно не имеющих опыта работы.

Срок: 2023уч.г.

Отв.: методист

Председатель комиссии: зам директора по ДО _____/Долгинцева Л.Е. /

Члены комиссии: методист _____/Чернова С.А./

воспитатель _____/Горбунова М.Г../