

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №9г.о. Чапаевск
Самарской области

Тренинг командообразования «Мы – команда!»

Разработчик:
педагог-психолог
Кузнецова Лариса Анатольевна

Чапаевск
2020 уч.год

В современных условиях главным ресурсом эффективной работы образовательного учреждения является команда педагогов.

Образовательные учреждения, стремящиеся получить конкурентное преимущество за счет качества своей работы, инноваций, в первую очередь должны думать о развитии коллектива, команды. Именно в сплоченных коллективах можно рассматривать вопрос об активизации инновационной деятельности, творческом взаимодействии ее членов. Поэтому, одним из наиболее востребованных личных качеств педагога, наряду с профессионализмом, надежностью, чуткостью, готовностью прийти на помощь, является способность действовать в команде. Ключевым фактором эффективной работы команды является способность каждого ее члена «работать на результат» и уважать мнения всех сотрудников.

Цель тренинга: гармонизация взаимоотношений в педагогическом коллективе.

Задачи:

- Оптимизация общения педагогов: достижение взаимной поддержки, взаимопонимания, доверия, доброжелательности.
- Создание комфортной атмосферы для развития способностей педагогов.

Участники: педагоги ДОО

Методическое обеспечение:

Мягкий мяч, ресурсные карты из колоды "Огонь, сияющий в сосуде", метафорические карты "Персона", "ОН", разноцветные клубки ниток, мольберт.

Предполагаемые результаты:

После проведения тренинга предполагаются следующие изменения:

- Оптимизация общения в коллективе: достижение взаимопонимания, доверия, эмпатии, доброжелательности. Повышение степени доверия друг к другу и эмоциональной сплоченности.
- Осмысление и пересмотр собственного отношения к коллегам.
- Развитие в коллективе навыков командной работы.

Ход тренинга

Ведущий. Здравствуйте уважаемые коллеги. Мы сегодня собрались на тренинг командообразования, тренинг сплоченности. Как вам удобно будет воспринимать эту информацию.

Предлагаю вам ответить на два вопроса:

- 1- что такое команда, в чем смысл этого слова?
- 2- зачем нужна команда?

Ответы педагогов (записываются на мольберт).

Ведущий. Изначально в русском языке термин команда имел два значения. приказ и группа. В настоящее время под определением команда подразумевается группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединяются для того, чтобы сообща более эффективно добиваться целей.

Сейчас я предлагаю вам немного рассказать о себе, своем состоянии, настроении необычным способом.

Упражнение «Настроение» (5 мин)

Цель: отработка эмоционального состояния, установление доверительных отношений между участниками.

Используется любая колода карт-картинок. Каждый педагог вытягивает карту и говорит о своем настроении через карту (в чем настроение похоже на то, что изображено на карте, в чем нет).

Ведущий. Спасибо всем за интересные сравнения и мы вновь возвращаемся к нашей теме. Я предлагаю вам вновь использовать волшебные карты и постараться ответить на вопрос: Что необходимо сделать для того чтобы коллектив педагогов стал единой командой, а общение в профессиональной среде стало более эффективным?

Мозговой штурм. «Обсуждение темы» (30 мин)

Участники используют колоду карт-картинок (из универсальной колоды «ОН»). В закрытую педагоги выбирают 3-4 карты, затем переворачивают их и объясняют, какое отношение эти карты имеют к обсуждаемой теме.

В результате такого круга участникам удастся обширно и глубоко обсудить тему.

Ведущий предлагает переключиться и поиграть в игру.

Игра «Шерстяной тимбилдинг» (5мин)

Цель: создание положительной психологической атмосферы.

Каждый участник получает клубок шерсти определенного цвета. Задачей здесь является переброска клубка любому другому участнику. Перед броском необходимо обвязать один палец на своей руке нитью и начинаю со слов: «я бросаю этот клубок (Имя)...., потому что мы с ней похожи (назвать в чем схожесть).... Спустя какое-то время все участники будут опутаны нитями, и каждое движение будет чувствовать вся группа.

Обсуждение.

Ведущий задает вопросы педагогам.

Какой опыт вы приобрели в результате этой игры?

Что чувствовали?

Какие выводы сделали?

Главный вопрос для обсуждения: «Чему эта игра может научить команду?»

Педагоги, участвующие в тренинге, обретут чувство общности и поднимут себе настроение.

Рефлексия

Цель: выявление степени соответствия итогов тренинга.

Ведущий бросает мяч любому участнику тренинга и просит его ответить на вопрос:

Что было важным для меня сегодня?

Следующий отвечает на вопрос:

Что полезного я приобрела сегодня?

Следующий:

Какие будут первые шаги после этого занятия? и т.д.

В конце задается вопрос: Как вы считаете, является ли наш коллектив единой командой?

Ведущий. Подведем итог. Только работая в единой команде, всем вместе, можно прийти к результату который нравится всем, только таким образом можно достичь общего.

Всем спасибо за активное участие!

Список литературы:

1. Александрова Е.А. Практика командообразования в педагогических коллективах образовательных учреждений // Проблемы педагогической

инновации в профессиональной школе. Межрегиональная научно-практическая конференция. – СПб.: И ОВРАО, 2006.

2. Банщикова, Т.Н. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом / Т. Н. Банщикова. – М., 2004.

<https://myrouble.ru/teambuilding/>

https://vk.com/topic-99879788_32643813